

# 透視課程，睿智選組

課諮師召集人李登祥 115.04.10

## A. 齡園課程萬花筒

- 1.百齡課程架構
- 2.高二各班群課程
- 3.高二數A、數B的異同
- 4.高三各類組課程



## B. 齡園輔導諮詢系統

適其所長，圓其所向





# A1.百齡課程架構

培育孩子成為未來世界所需要的人才

# 普通高中的課程類型

## 部定 必修

由國家統一規劃，以培養學生基本學力為主的課程內容，也是學測考試範圍。

## 校訂 必修

學校發展校本特色之課程，以跨領域統整知識課程為主。

## 多元 選修

提供更個別化與差異化的適性課程。

## 加深 加廣

延伸部定必修，目的在銜接未來大學科系的專業必備能力。

## 彈性 學習

包含學生自主學習、選手培訓、充實／補強性課程及學校特色活動。

## 團體 活動

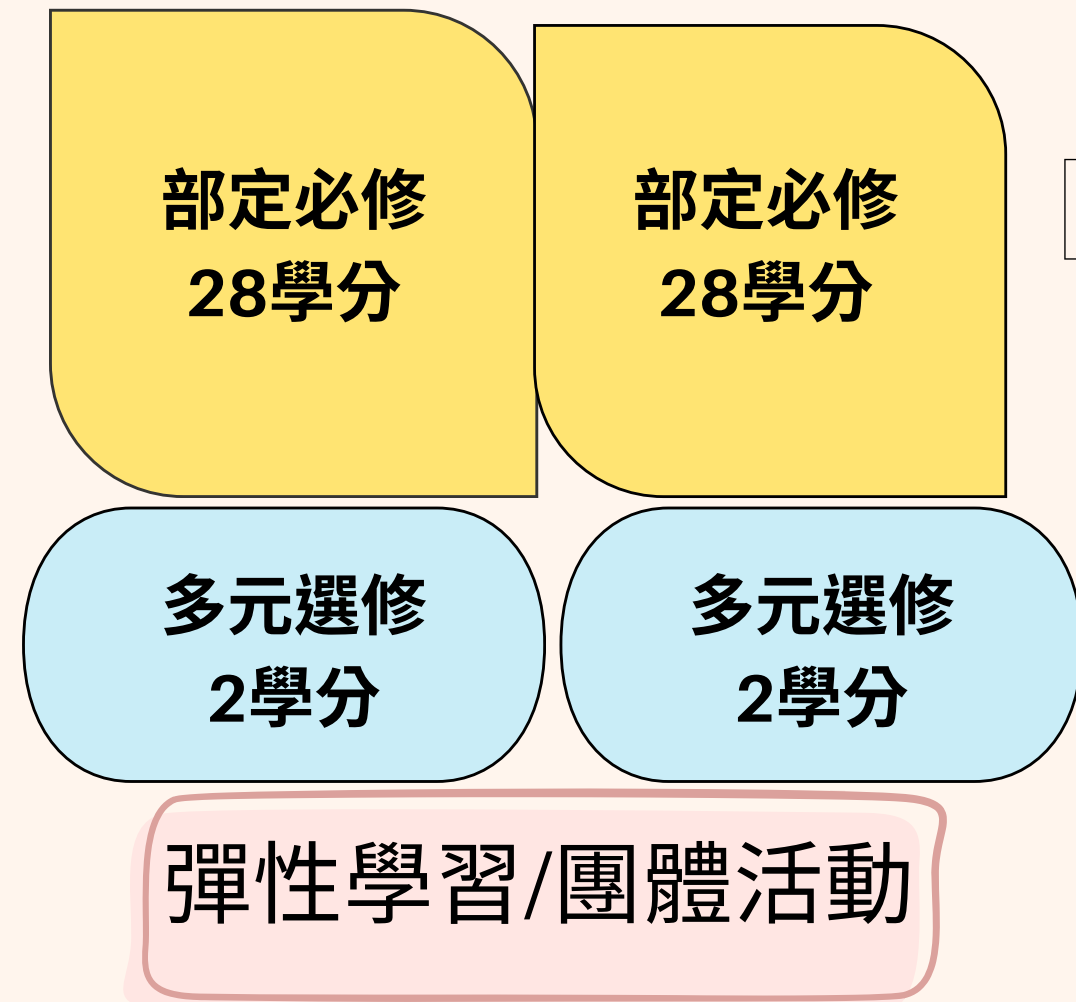
包括班級活動、社團活動、週會或講座等。

採計學分

無學分

# 百齡課程架構

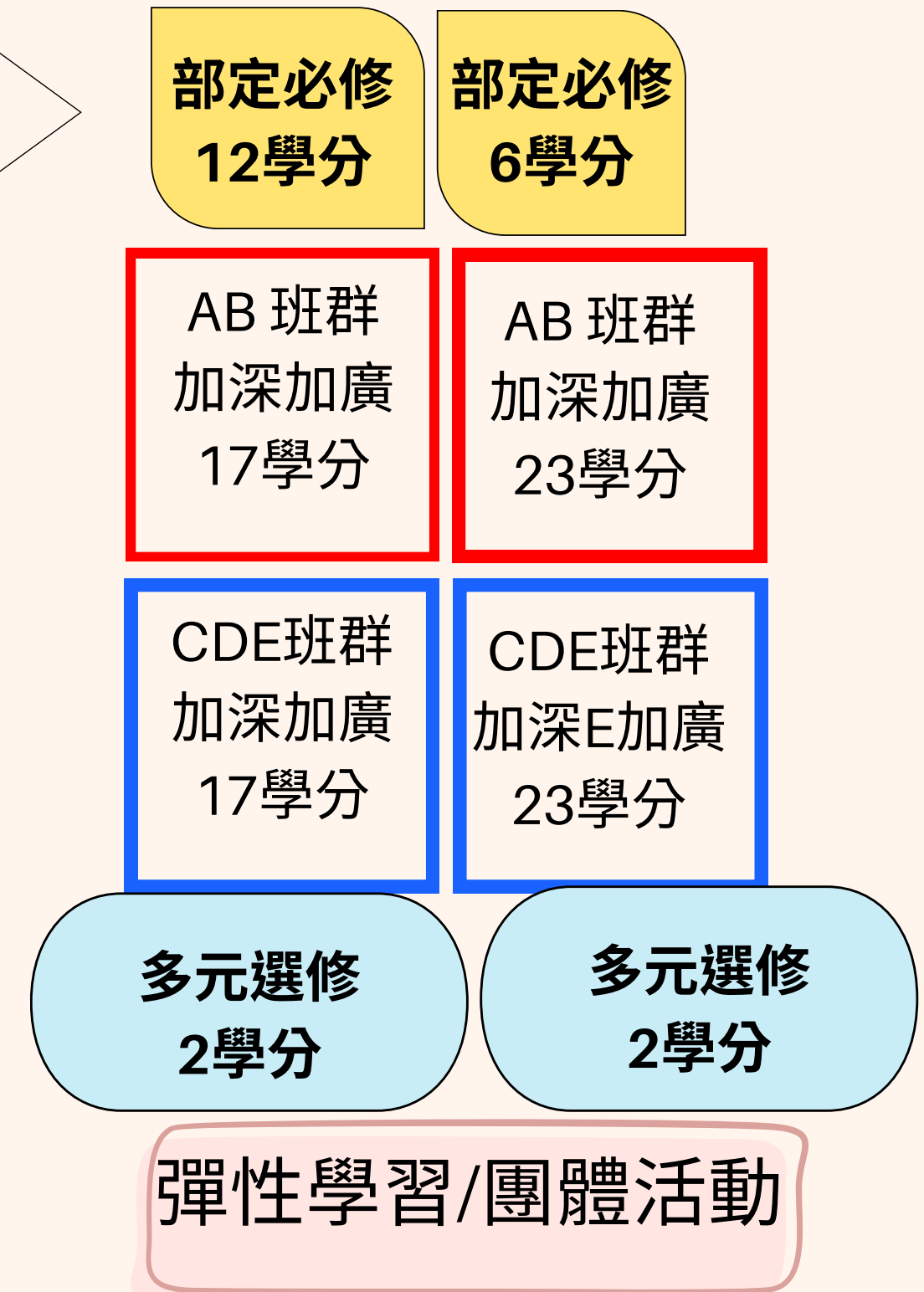
高一 **60**學分 適性探索



高二 **60**學分 多元展能



高三 **62**學分 深耕發展



# 畢業條件

符合下列情形者，准予畢業並發給畢業證書：

- 應修習總學分 182 學分
- 畢業最低學分數為 **150 學分** 成績及格
- 部定必修及校訂必修至少需 **102 學分** 且成績及格
- **選修學分至少需修習 40 學分** 且成績及格
- 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿 3 大過

高一56學分

高二46學分

高三18學分

部定必修

高二4學分

校訂必修

必修共124學分

高一多元選修 4學分

高二加深加廣10學分

高三多元選修 4學分

高三加深加廣40學分

選修

選修58學分



## A2. 高二各班群課程

# A2-1. 高二課程架構



# A2-2高二 各班群課程規劃

	一類組 A 班群	一類組 B 班群	二類組 C 班群	三類組 D 班群	三類組 E 班群
部 定 必 修 23	國4、英4、地理2、音樂1、美術1、自然科探究與實作2、體育2				
	<b>數學A 4</b>		<b>數學B 4</b>		<b>數學A 4</b>
	上學期：公民與社會2		下學期：歷史2		公民與社會2 / 歷史2
	家政(2)		家政1		
校訂必修2					
加 深 加 廣	上學期：國學常識2 / 下學期：各類文學選讀 2		選修物理 2	<b>選修物理 2</b>	<b>選修物理 1</b>
	上學期：歷史學探究2 / 下學期：公民議題與社會探究2		選修化學 2	<b>選修化學 1</b>	<b>選修化學 2</b>
	地理與人文社會科學研究(2)		選修地科1	選修生物 2	選修生物 2
彈 性 學 習	國充實 1節、英補強 1節、數充實 1節 (3擇1)		地科充實 1節	<b>化學充實 1節</b>	<b>物理充實 1節</b>
	自主學習 1 節		社團／百齡講堂 (隔週 2 節)		

# A2-3 高二 C、D、E 班群 加深加廣課程之異同\_1

高二上		課程名稱與學分數	C班群	D班群	E班群
選修物理	力學一		2	2	1
選修化學	物質與能量		2	1	2
選修地球科學	大氣、海洋及天文		1		
選修生物	生命的起源與植物體的構造與功能			2	2
			地科充實 1節	化學充實 1節	物理充實 1節
高二下		課程名稱與學分數	C班群	D班群	E班群
選修物理	力學二與熱學		2	2	1
選修化學	物質構造與反應速率		2	1	2
選修地球科學	大氣、海洋及天文		1		
選修生物	動物體的構造與功能			2	2

# A2-4 高二 C、D、E 班群 加深加廣課程之異同\_2

	二類組 C 班群	三類組 D 班群	三類組 E 班群	D E 班群 物理 化學 生物 上課 節數 相同 段考 試卷 相同
加深加廣	選修物理 2	選修物理 <b>2</b>	選修物理 <b>1</b>	
	選修化學 2	選修化學 <b>1</b>	選修化學 <b>2</b>	
	選修地科1	選修生物 2	選修生物 2	
彈性學習	地科充實 1節	化學充實 <b>1</b> 節	物理充實 <b>1</b> 節	
在校成績計算	物理 x2 + 化學 x2 + 地科 x1	物理 x2 + 化學 x1 + 生物 x2	物理 x1 + 化學 x2 + 生物 x2	

1. D(務生),E(化生)班群的選擇，同學宜依據個人在物理與化學二科目之學習成就加以擇選。物理優於化學者宜選D，反之化學優於物理者宜選E，以利成績之計算。

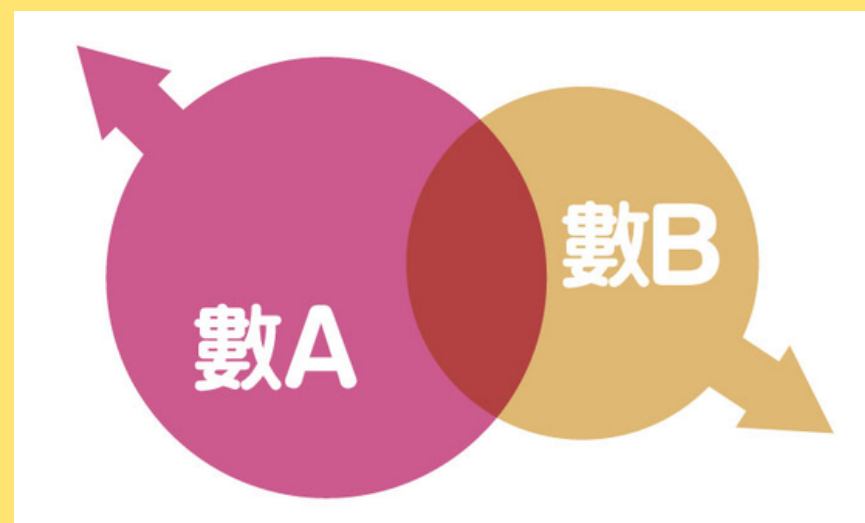
2. 高二第二類組C班群無開設生物課，有心加強者可於高三上學期利用彈性時間修習生物充實課程(每週2節)，以提升學測應戰實力。

# A2-5 高二校訂必修課程

主題	分類	學科領域	課程名稱
全球 關懷 - 人與 環境 的 對話	環境科學與地理變遷	自然領域	綠能與永續發展 (物理科)
		科技領域	機器人程式設計 (資訊)
	在地文化與特色	國文科	經典名著與專題研究 (國文)
		社會領域	社會科專題研究 (歷史科)
	產業創新 與全球挑戰	英文科	英文繪本藝起來 (英文/美術) 科技新聞探究：閱讀、媒體與素養 (英文) (雙語)
		數學科	數學脈絡 (數學)
		自然領域	舌尖上的高峰會 (生物與化學)



## A3. 數A、數B的異同



多數高中二年級有自然組與社會組二大類組，在108課綱「適性揚才」的願景下，將社會組數學分為

**「高數學需求的數學A」**：本校選組申請表中的 **「第一類數A組」**

**「低數學需求的數學B」**：本校選組申請表中的 **「第一類數B組」**

# B1-1 第三冊數學A與數學B內容的異同

數學 A(上)	數學 B(上)	內容差異說明
<p><b>三角函數</b>            弧度量            扇形弧長與面積            sin, cos, tan 的函數圖形與性質  <b>和差角公式(含半角倍角)</b> [數 B 沒有]  <b>正餘弦函數的疊合</b> [數 B 沒有]</p>	<p><b>週期性數學模型</b>            弧度量            扇形弧長與面積            sin 的函數圖形與性質 [數 A 簡單版]  <b>週期性現象</b> [數 A 不強調]</p>	<p>數學 B 沒有：cos, tan 的函數圖形與性質            和差角公式與函數疊合            但數學 B <b>側重生活中常見的週期性現象</b>            (如：示波器、聲波...)</p>
<p><b>指數與對數函數</b>            指數函數與其應用            對數定義與對數律            估計正數的大小            對數函數與其應用</p>	<p><b>按比例成長模型</b>            對數定義與對數律            估計正數的大小            指數函數 [數 A 簡單版]            對數函數  <b>連續複利</b> [數 A 沒有]</p>	<p>數學 B 不涉及過多代數操作(如：指數方程式、不等式...)            數學 B 需<b>認識自然常數 <math>e</math> 與自然對數 <math>\ln x</math></b></p>
<p><b>平面向量</b>            平面向量的運算(加減法、係數積)            平面向量的內積  <b>柯西不等式與三角不等式</b> [數 B 沒有]  <b>三角形的面積與二階行列式</b>[數 B 沒有]</p>	<p><b>平面上的比例</b>            平面向量的運算(加減法、係數積)            平面向量的內積  <b>平面幾何在生活情境的應用</b>[數 A 沒有]</p>	<p>數學 B 沒有：柯西不等式、三角不等式            與二階行列式            數學 B 需認識平面幾何在生活情境的應用            (如：<b>紙張的比例、圓角的設計、繪圖的單點透視原理、平移伸縮設計圖案、設計裡的向量方法與哥德式教堂建築</b>)</p>

# B1-2 第四冊數學A與數學B內容的異同

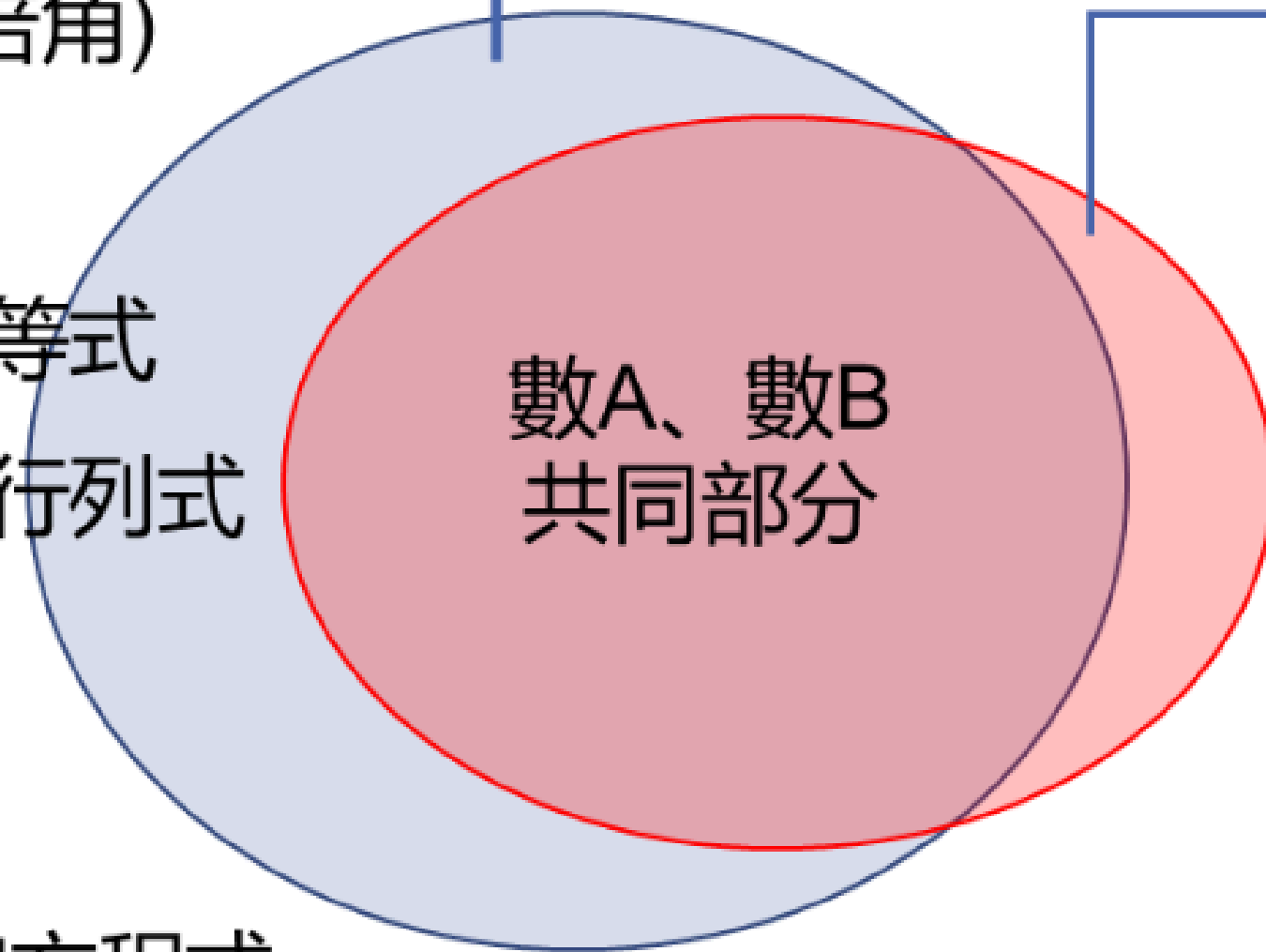
數學 A(下)	數學 B(下)	內容差異說明
<b>空間向量</b> 空間概念 <b>空間向量的運算</b> [數 B 沒有] <b>三階行列式</b> [數 B 沒有]	<b>空間概念與圖形</b> 空間概念 空間坐標系 <b>平面與圓錐截痕</b> [數 A 沒有] <b>認識圓錐曲線</b> [數 A 沒有]	數學 B 沒有：空間向量、三階行列式、 空間中的平面與直線 數學 B 需學習 <b>由球面上經緯度計算空間坐標、認識圓錐截痕</b>
<b>空間中的平面與直線方程式</b> [數 B 沒有]		
<b>矩陣</b> 二元一次方程組的矩陣表達 <b>三元聯立方程式</b> [數 B 沒有] 矩陣的基本運算與性質 <b>矩陣的應用(轉移矩陣)</b> [數 B 沒有] <b>線性變換</b> [數 B 沒有]	<b>矩陣與資料表格</b> 矩陣的基本運算與性質	數學 B 沒有： <b>三元聯立方程式、轉移矩陣與線性變換</b>
<b>條件機率與獨立事件</b> 主觀機率與客觀機率 條件機率 貝氏定理	<b>不確定性</b> 主觀機率與客觀機率 條件機率、貝氏定理 [數 A 簡單版] <b>列聯表與文氏圖</b> [數 A 沒有]	數學 B 需學習 <b>列聯表</b>

本表僅供參考，實際內容仍以教科書為主。

# B1-3 數學A與數學B的異同

## 數A獨有部分

和差角公式(含半角倍角)  
正餘弦函數的疊合  
科西不等式&三角不等式  
三角形的面積&二階行列式  
空間向量的運算  
三階行列式  
空間中的平面與直線方程式  
三元聯立方程式  
矩陣的應用(轉移矩陣)  
線性變換

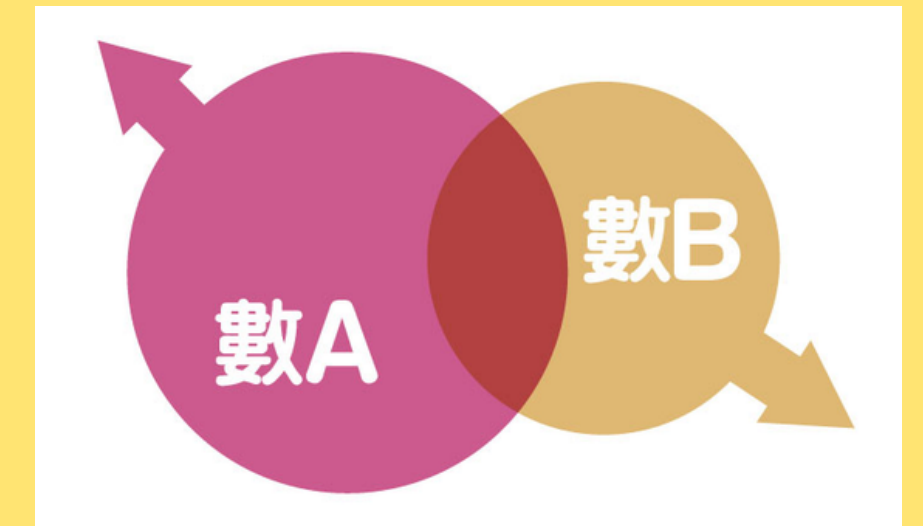


## 數B獨有部分

只討論sin函數圖形與性質  
週期性現象探討  
連續複利  
平面幾何在生活情境的應用  
平面與圓錐截痕  
認識圓錐曲線  
列聯表與文氏圖

**對第一類組的同學而言，建議**

- (1) 依照個人數學科學習表現(含學習熱忱)，**
- (2) 輔以校系參採情形來決定選擇數A或數B。**

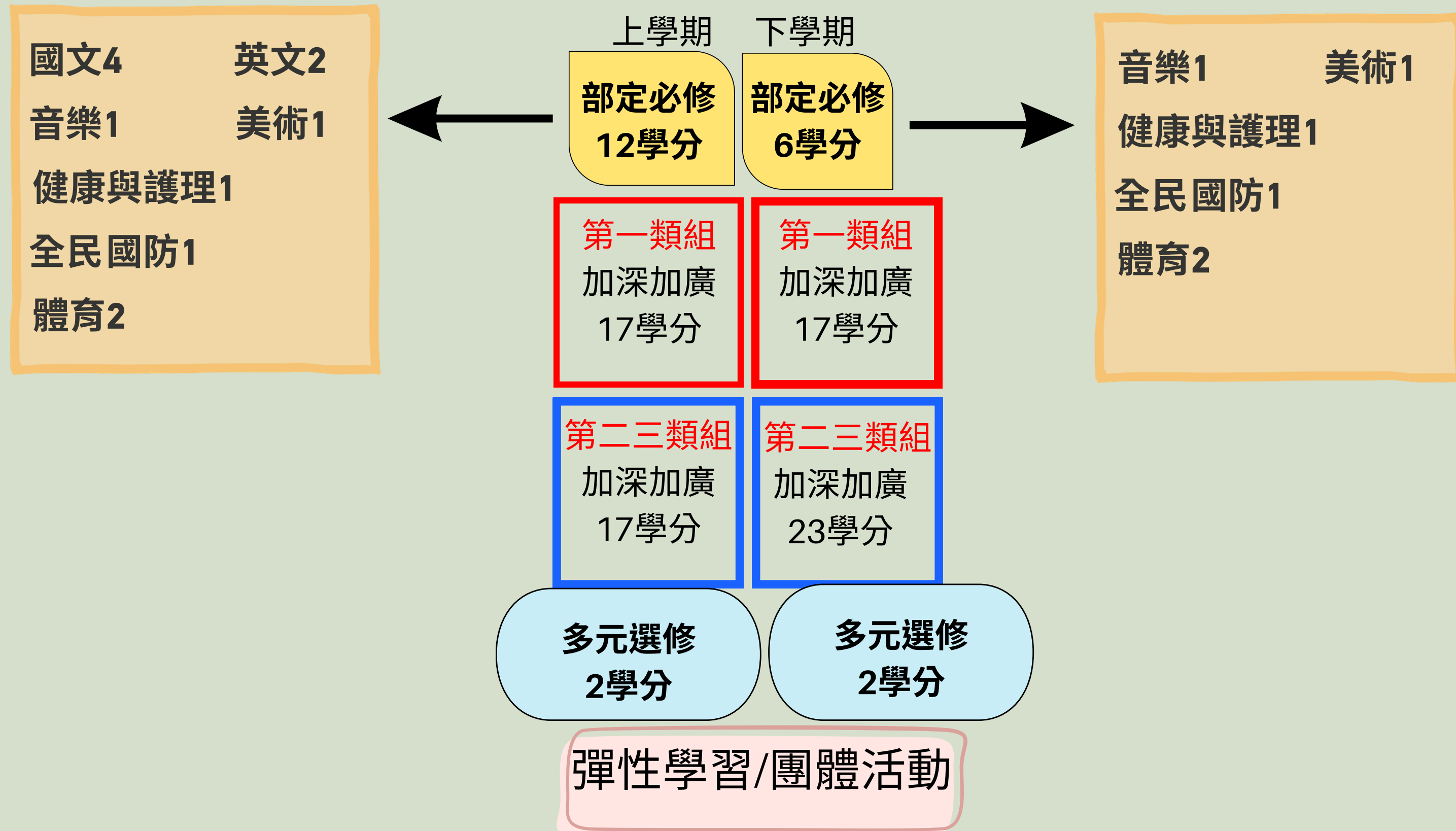


[大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統](#)



# A4.高三各類組課程

# A4-1 高三課程架構



# A4-2 高三 加深加廣課程

學期	一類組 A B 班群	二類組 C 班群	三類組 D E 班群
上學期 17學分	英語作文2、未來想像與生涯進路1、創新生活與家庭1		
	數學乙4	數學甲4、運動與健康1	
	族群、性別與國家歷史3 社會環境議題3 民主政治與法律3	選修物理 3 (波動、光與聲音2、電磁現象一1)	
		選修化學 3 (化學反應與平衡一2、化學反應與平衡二1)	
	工程設計專題2	選修生物 2 (細胞與遺傳)	
下學期 23學分	語文表達與傳播應用2、專題閱讀與研究2、英語聽講 2、英文閱讀與寫作2		
	未來想像與生涯進路1、創新生活與家庭1		
	數學乙4	數學甲4、運動與健康1	
	科技、藝術與環境歷史3 空間資訊科技3 現代社會與經濟3	選修物理 3 (電磁現象一1、電磁現象二與量子現象2)	
選修化學 3 (有機化學與應用科技2、化學反應與平衡二1)			
	科技應用專題2	選修生物 2(生態、演化及生物多樣性)	

# A4-3 高三 多元選修

每學期自以下2學分課程，從中擇一。

第一類組	英文：實用英文 數學：數學思考與解題乙(僅三上開課) 資訊：基礎程式設計B 大學：基礎韓語與文化認識(文化) 大學：我們與資訊的距離(淡江)(僅三下於大學開課)
第二類組 第三類組	英文：實用英文 物理：科技生活-物理理論與實作 化學：生活中的化學 資訊：程式設計-大數據 體育：健康與休閒活動 大學：半導體原理與製造概論 大學：科學夢實踐與管理(大同)(僅三下於大學開課) 雙語班：科學概論 I /科學概論 II

# A4-4 高三 彈性學習/團體活動

	第一類組 班群	第二類組 班群 第三類組 班群	雙語班
彈性1	社團		
彈性2 3 共2節	充實：日語充實、 補強：法語補強、西語補強 初級俄語會話 自主學習班	充實：化學、物理、生物 補強：化學、物理 自主學習班	教你寫出流暢漂亮的作文(上學期) (下學期 同普通班選修)

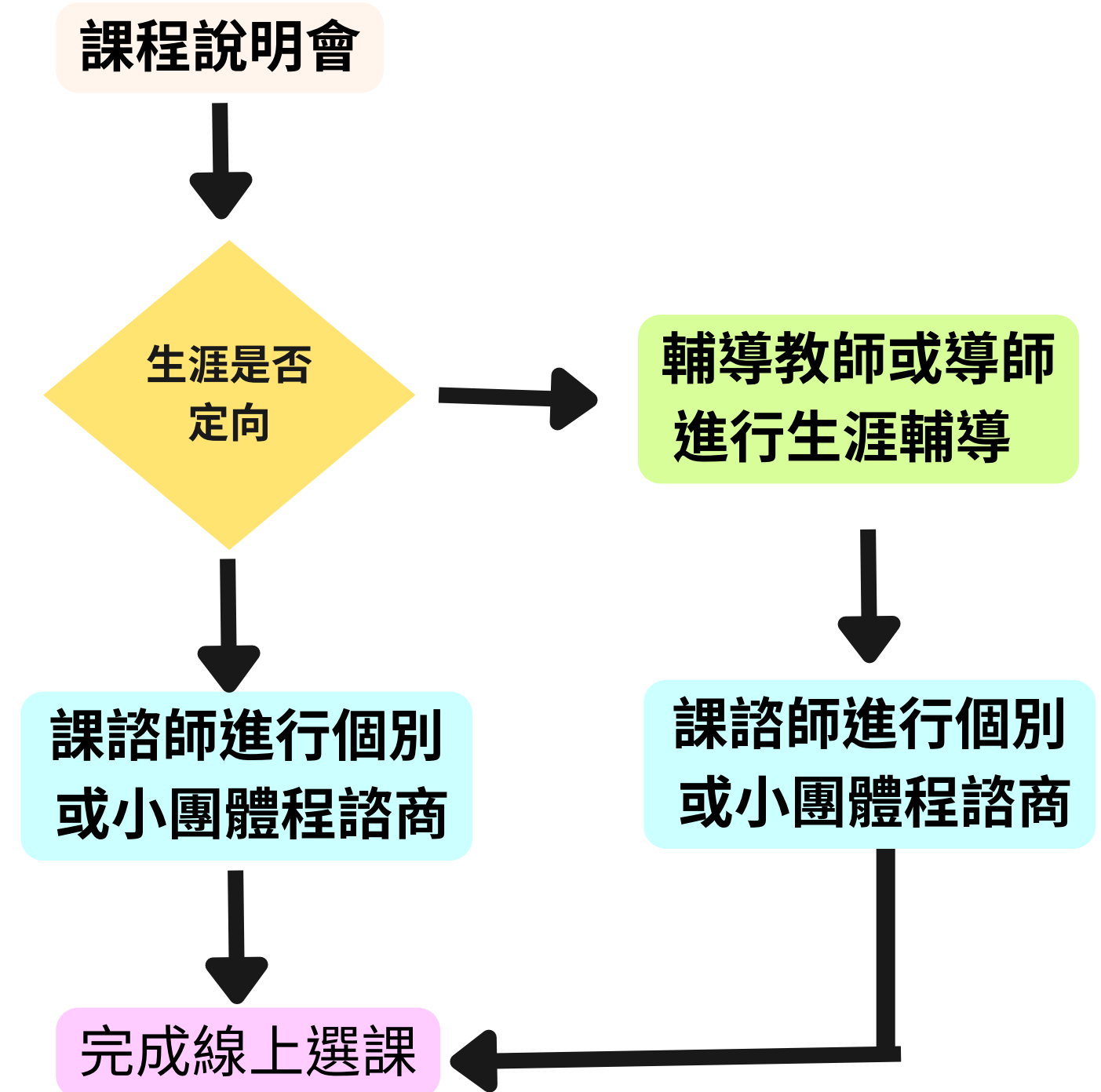
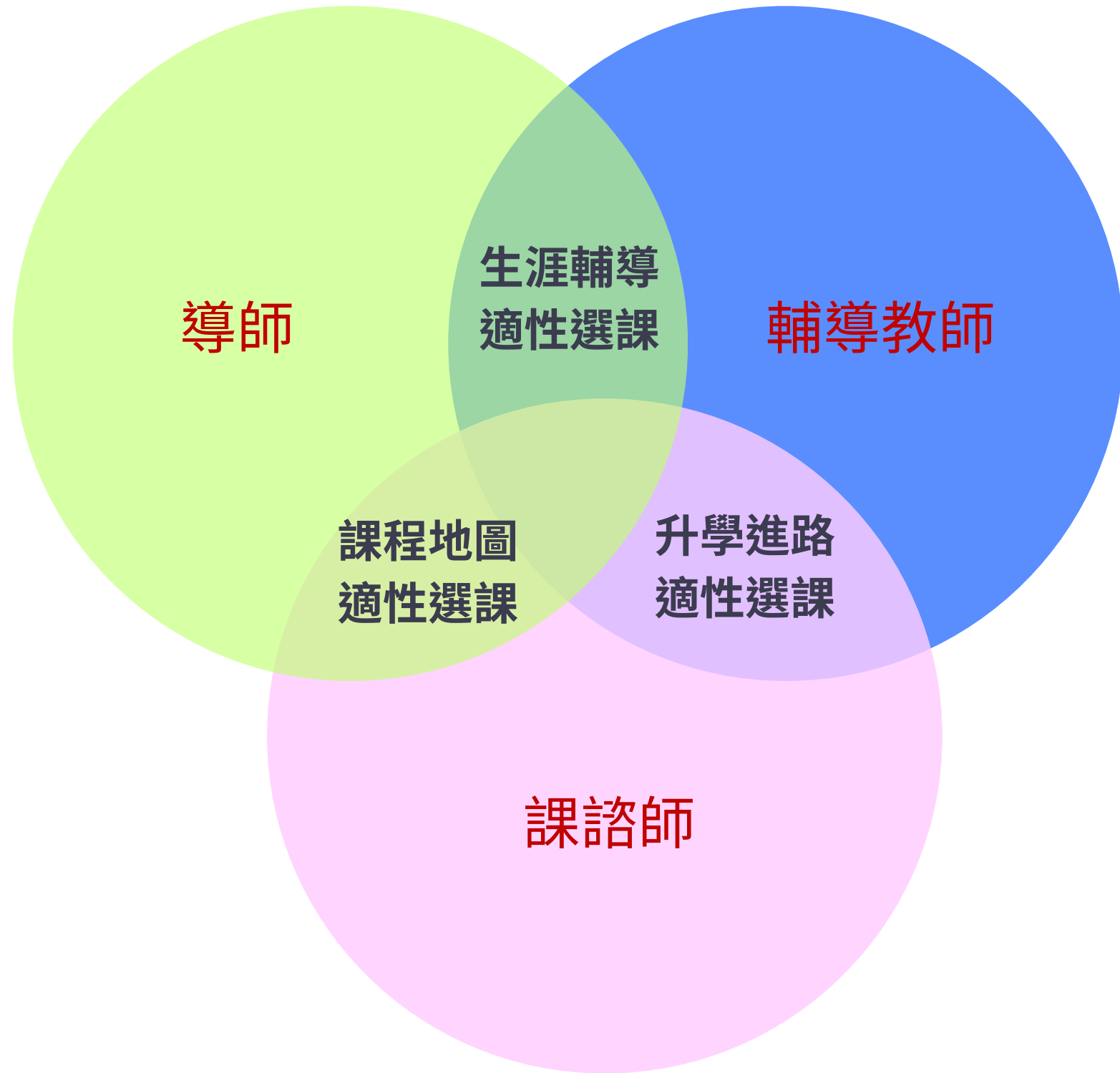
註1：目前這屆高三共開設3個自主學習班

註2：高二第二類組C班群無開設生物課，有心加強者可於高三上學期修習生物充實課程(每週2節)，以提升學測應戰實力。



## B. 輔導諮詢系統

# 課程諮詢金三角



# 生涯規劃課程已施作之相關測驗或量表

性 向 測 驗	新 編 多 元	性向組合		分測驗名稱 (百分等級)				百分等級	
		學業性向		語文推理 ( ) ; 數學推理 ( ) ; 圖形推理 ( )					
		理工性向		圖形推理 ( ) ; 機械推理 ( ) ; 空間關係 ( )					
		文科性向		語文推理 ( ) ; 中文詞語 ( )					
興 趣 量 表	大 考 中 心	六型興趣分數				← 興趣分數分段意義：30-45分：不太喜歡 45-60分：可能喜歡、60分以上：明確喜歡			
		實用型-R		社會型-S		興趣代碼		諧和度	
		研究型-I		企業型-E		抓週三碼		區分值	
		藝術型-A		事務型-C					
學 群 與 班 群 對 照 表	18 學 群 適 配 評 估	學群名稱		喜歡 打 <sup>√</sup>		學群名稱		喜歡 打 <sup>√</sup>	
		資訊		★		地球與環境		★	
		工程		★		建築與設計		★	
		數理化學		★		藝術		★	
		醫藥衛生		★		社會與心理		★	
		生命科學		★		大眾傳播		★	
		生物資源		★		外語		★	

相關測驗或量表 (附件如後)

# 新編多元性向測驗

輔導教師提供

中國行為科學社發行 表：A1  
 新編多元性向測驗結果報告單  
 依據全國高中常模所換算結果，以班級為單位列印

學校：百齡高中 印製日期：2026/1/29

座 號	語文推理			數字推理			圖形推理			機械推理			空間關係			中文詞語			英文詞語			知覺速度			學業性向		理工性向		文科性向	
	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級	原 始 分 數	量 表 分 數	百 分 等 級


班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_


## 從心深處尋寶藏：我的天賦才能

### 114 學年度性向測驗結果與運用

#### 一、我的測驗分數 (請將測驗結果貼在此處)



## 二、組合分數表



理工性向 組合分數	文科性向 組合分數	理工與文科組合分數的差異 (分數大減分數小)	差異是否大於 10.99 (達顯著水準)

範例：理工性向組合分數=113，文科性向組合分數=89

理工(大)-文科(小)=113 - 89 = 24 > 10.99，所以理工性向明顯優於文科性向。

根據性向組合，你的文理傾向為何？在選班群(選組)時可併其他因素做為參考。

- 兩者差不多、文科性向明顯優於理工性向、理工性向明顯優於文科性向
- 性向測驗的結果跟你想選的班群(類組)一致嗎？
 

一致，我想選 \_\_\_\_\_ 班群(請填代號)

不一致，我想選 \_\_\_\_\_ 班群(請填代號)，

A 一類社會組(數A)

B 一類社會組(數B)

C 自然組二類(物化+地科)

D 自然組三類(物生+化)

E 自然組三類(化生+物)
- 我選擇的理由或考量的因素是：  
\_\_\_\_\_

- 另外，對於選組選班群，我還有擔心、猶豫與困惑的地方？

# 興趣量表

輔導教師提供

The image shows a screenshot of a web browser displaying the CEEC Interest Scale website. The browser's address bar shows the URL <https://career.ceec.edu.tw>. The website header includes the text "大學入學考試中心" (University Entrance Examination Center) and navigation links: "最新消息" (Latest News), "量表介紹" (Scale Introduction), "聯絡我們" (Contact Us), "語言選擇" (Language Selection), and "學生註冊" (Student Registration), which is highlighted with a red box. The main content area features a blue background with a graduation cap and the title "CEECC 興趣量表" (CEECC Interest Scale). Below the title is a button labeled "量表介紹-興趣量表" (Scale Introduction-Interest Scale). Two yellow callout boxes provide instructions: "1. 請先輸入網址 : <https://career.ceec.edu.tw>" and "2. 點選「學生註冊」 ↑ ↑".

大學入學考試中心 | 最新消息 | 量表介紹 | 聯絡我們 | 語言選擇 | **學生註冊**

1. 請先輸入網址 : <https://career.ceec.edu.tw>

2. 點選「學生註冊」 ↑ ↑

CEECC 興趣量表

量表介紹-興趣量表 >

# 18學群卡

輔導教師提供

2. 最喜歡的學群：請同學整理喜歡的學類隸屬學群的張數，反思後說明喜歡的理由。

編號	學群	興趣				能力 勝任程度 (1-100)	與個人特 質較為相 近的學群 (1-100)	最適配 的學群	適配 的理由
		喜 歡	不 喜 歡	不 知 道	喜 歡 的 理 由				
1	資訊學群								
2	工程學群								
3	數理化學群								
4	醫藥衛生學群								
5	生命科學學群								
6	生物資源學群								
7	地球與環境學群								
8	建築與設計學群								
9	藝術學群								
10	社會與心理學群								
11	大眾傳播學群								
12	外語學群								
13	文史哲學群								
14	教育學群								
15	法政學群								
16	管理學群								
17	財經學群								
18	遊憩與運動學群								
19	不分系或學位學程								

**備註**  
○「喜歡」：是指「我喜歡此學群，對此學群的學習內容及相關條件可能適合自己，將來有可能選擇此學群」。

**生涯延長線**  
1. 自己喜歡的 10 個學類或 2 個學群，與自己的...

**我最喜歡的學類與學群**  
18 學群卡卡片進行的方式非常多元，在此同學可以運用 18 學群卡自我探索個人生涯興趣，並對學群及學類有進一步的了解，協助生涯抉擇。

1. 最喜歡的學類：  
(1) 請同學將 18 學群卡分成「喜歡」、「不喜歡」及「不知道」三類，再從喜歡的卡片中，再分成「喜歡」、「很喜歡」及「非常喜歡」三類，並請同學依喜歡程度排列順序，每一種喜歡程度最多只能有 10 張。  
(2) 請同學依序排列自己最喜歡的前 10 名學類，並寫下學類的名稱，探索自己對哪一個學類的喜歡程度比較多，原因是什麼？

編號	最喜歡的學類		
	最喜歡的學類名稱	順序	喜歡的理由
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

# 透視課程，睿智選組

適其所長，圓其所向

**The End**