

## 臺北市政府教育局 114 學年度

### 藝見不凡~游於藝導覽小尖兵競賽精進培力實施計畫

#### 一、計畫緣起與背景說明

「廣達游藝獎—導覽達人競賽」長期致力於培養學生藝術欣賞、口語表達與導覽實作能力，已成為全國具指標性的學生導覽競賽。然而，從本市歷屆參賽情形觀察，多數學生在導覽深度、臨場反應、觀點建構與整體表現成熟度上，係以個人經驗與短期準備投入競賽，缺乏系統化的實作訓練與回饋歷程。因此，本計畫不另行辦理競賽，而是作為競賽之「培力與加值專案」，聚焦於鼓勵各校「已確定或有意參與導覽小尖兵競賽之學生」，透過階段性任務、實作導向培訓與獎勵機制，於競賽中提供完整教師指導給予支持，全面提升學生於複賽與決賽之整體競爭力與表現穩定度。

#### 二、計畫目標

1. 強化學生藝術作品詮釋能力與導覽邏輯建構能力，協助學生建立個人導覽風格與觀點深度。
2. 提升口語表達、臨場反應與舞台呈現穩定度，增進學生參與大型競賽之心理素質與自信。
3. 建立可複製的競賽培力模式，作為未來推廣基礎。

#### 三、主辦單位：

臺北市政府教育局(臺北市國教地方輔導團)

#### 四、承辦單位：

臺北市松山國小

#### 五、參加對象：

臺北市國中、小〈國小以中高年級學生為主〉參與導覽達人競賽之學生。

#### 六、實施期程概述：

第一階段（初賽前）：鼓勵有意參與《游於藝》展覽畫作導覽學生由各校自行指導參賽導覽影片製作。

第二階段（複賽前）：提供學生自選題、指定題模擬發表與成果精進培力。

第三階段（決賽前）：提供決賽模擬發表與成果精進培力。

#### 七、活動內容：

| 日期   | 時間  | 活動內容                                                           | 講座 |
|------|-----|----------------------------------------------------------------|----|
| 第二階段 | 第一天 | 深入研究競賽指定畫作之背景、作者與時代<br>檢視 3 分鐘導覽邏輯架構（開場—主體—觀點）<br>臨場訓練即席抽題導覽模擬 | 待聘 |
|      | 第二天 | 臨場訓練即席抽題導覽模擬<br>聲調咬字、儀態臺風、表演技巧指導                               | 待聘 |

|      |     |                                                               |  |
|------|-----|---------------------------------------------------------------|--|
| 第三階段 | 全一天 | 依競賽流程進行導覽模擬發表<br>作品詮釋能力表達、創意與結構、情感傳達與省思、<br>臨場反應、儀態與整體表現等專業指導 |  |
|------|-----|---------------------------------------------------------------|--|

備註：實際活動內容將依參與競賽學生狀況調整。

#### 八、獎勵項目：

| 類型     | 說明                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------|
| 完成初賽報名 | 各校指導教師每人嘉獎一次鼓勵。                                                  |
| 進入複賽   | 依「廣達游藝獎－導覽達人競賽」獎勵辦法進行獎勵外，參賽學生如為高國中學生另予以嘉獎二次鼓勵、各參賽學生指導教師予以嘉獎二次鼓勵。 |
| 進入決賽   | 依「廣達游藝獎－導覽達人競賽」獎勵辦法進行獎勵外，參賽學生如為高國中學生另予以小功一次鼓勵、各參賽學生指導教師予以小功一次鼓勵。 |

備註：所有得獎者及指導老師將於頒獎典禮結束後，由主辦單位提報教育局之最高獎項進行敘獎，以不重複敘獎為原則。指導老師名單以徵件報名資料為主，不得更換。

#### 九、報名方式：

由承辦學校統一發布報名方式，參與學生同意以公假出席。

#### 十、其他後續相關協助事宜：

1. 參賽者須授權參賽影片、文稿內容及現場拍攝錄影，提供臺北市政府教育局於網頁、社群媒體及非營利目的相關活動無償使用。
2. 獲得廣達游藝獎－導覽達人之得獎者，必要時需於後續小尖兵競賽培訓時協助進行交流，示範導覽技巧及分享經驗，擴大參與範圍。

#### 十一、經費：由本局相關經費項下支應。

#### 十二、本計畫經臺北市教育局同意後實施，修正亦同。

附件 1：

經費概算表

| 項<br>目 | 款項目節<br>名稱及用途別                                 | 單<br>位 | 數量 | 單價    | 預算數    | 說明                         |
|--------|------------------------------------------------|--------|----|-------|--------|----------------------------|
|        | 臺北市 114 學年度<br>藝見不凡~游於藝<br>導覽小尖兵競賽精<br>進培力實施計畫 |        |    |       | 37,200 |                            |
|        | 285 講師鐘點費                                      |        |    |       | 33,000 |                            |
|        | 外聘講師鐘點費<br>(無隸屬關係)                             | 節      | 12 | 2,000 | 24,000 | 第二階段兩半天：6 節<br>第三階段一全天：6 節 |
|        | 外聘講師鐘點費<br>(有隸屬關係)                             | 節      | 6  | 1,500 | 9,000  | 第二階段兩半天：6 節                |
|        | 32Y 其他                                         |        |    |       | 4,200  |                            |
|        | 膳費                                             | 人      | 30 | 120   | 3,600  | 第二、三階段各含工作人員<br>5 人        |
|        | 雜支                                             | 式      | 1  | 600   | 600    | 茶包、文具、紙張等活動相<br>關費用        |