

臺北市立百齡高級中學

2025城鎮韌性演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

一、民防法及民防法施行

細則。二、防空演習實施

辦法

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：學校全體教職員工生。

肆、演習時間

一、預演：高中部：6月20日（星期五）下午02時05分至02時55分。

國中部：6月02日（星期一）上午11時10分至12時00分。

二、正式：114年7月17日（星期四）下午1時30分至2時00分（適逢暑假期間，教職員工生於本市各種場所配合本市演練）。

伍、演習重點：疏散路線、避難位置姿勢動作與安撫學生

情緒。陸、一般規定

一、確認防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施（備）檢整，另於學校網頁公告周知。

二、於城鎮韌性演習前完成1次預演，確保學校教職員工生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

三、參考資料：防空疏散避難演練各組任務分工表(附件1)、時序動次表(附件2)、防空疏散避難演練矩陣式腳本(附件3)、防災地圖(空襲災害)(附件4)、行動指引(試行本)(附件5)、檢核表(附件6)、成果表(附件7)、防空避難處所圖示及指引範例(附件8)、空襲警報音辨識方式(附件9)。

柒、本計畫如有未盡事宜，得補充修正之。

臺北市立百齡高級中學防災應變疏散演練各組任務分工表

組別	職務	姓名	就位位置	攜帶裝備	任務
指揮組	指揮官	張盈霏	活動中心二樓	對講機1 安全帽	負責演練全般
	發言人	章瑄文		對講機2 安全帽	承指揮官之意下達命令
通報組	組長	蔡松玲	活動中心二樓	對講機3 安全帽、哨子	整理隊伍、協助安撫、秩序維持→統計全校實到人數，回報指揮官代理人
	組員	許景棟	至真5F 303→308、活動中心二樓	對講機4 安全帽、哨子	協助疏散→負責高三點名人數回報蔡主教
		李育陞	至善5F 203→208、活動中心二樓	對講機5 安全帽、哨子	協助疏散→負責高二點名人數回報蔡主教
		陳坤億	至真4F 104→301、活動中心二樓	安全帽、哨子	協助疏散→負責高一點名人數回報蔡主教
	組長	湯一嵐	2F活動中心出口	對講機6 安全帽、哨子	協助疏散、安撫、秩序維持
避難引導組	組員	王政莉	至善1F 709→707	安全帽、哨子	協助疏散、安撫、秩序維持→負責國七點名回報蔡主教
		卓婉莉	至真4F 4號梯口→4F連絡通道→4F 5號梯口		協助疏散、安撫、秩序維持
		陳玉瑾	至真1F 706→701		協助疏散、安撫、秩序維持
		高子修	至善2F 807→809		協助疏散、安撫、秩序維持
		吳苑菁	至善3F 909→907、B1演藝廳	安全帽、哨子 對講機7	整理隊伍、協助疏散、安撫、秩序維持
		吳佳芸	至善4F 108→201、活動中心二樓	安全帽、哨子	協助疏散、安撫、秩序維持
		朱寶諭	至美2F 3號梯口→活動中心二樓		協助疏散、安撫、秩序維持
		何昱寰	至美5F 1號梯口→5F 2號梯口		協助疏散、安撫、秩序維持
		張芷睿	至真2F 801→806		協助疏散、安撫、秩序維持→負責國九點名回報蔡主教
		許瑜芳	至真3F 906→901、B1演藝廳		協助疏散、安撫、秩序維持→負責國八點名回報蔡主教
		林琦淵	體育組穿堂		協助疏散、安撫、秩序維持
		陳亭予	至善3F 5號梯口、Y型梯下一樓		
		謝杭呈	5F 209→309→109→		

			5F連絡通道→5F 6號梯口→4F 6號梯口		
		趙吟龍	至真5F 2號梯口 →5F連絡通道→至 美5F 3號梯口		
		蔡孟椒	1F 穿堂廣場		
		余定華	2F研發處梯口		
		劉靜蓉	B1演藝廳前廣場		
		張瓈云	至善3F 4號梯口		
		組長	陳奕翔		
		組員	黃柏霏		
			陳依蘋		
			柯淑鈴		
			楊子逸		
			林玉茹		
			翁淳淳		
		組長	周香君	圖書館	
		組員	胡世強		
			林亮妤		
			林懿		
			賴君恬		
			林志明		
搶救組		組長	翁憲章	活動中心二樓	安全帽
		組員	王明華	設備組	對講機8 安全帽、哨子
			林鎮洲		負責搜索、人員搶救全般事宜
			沈峙延		對講機9 手電筒、哨子、安全帽
			王鼎鈞		安全帽
			周士城		安全帽
			李昱萱		對講機10 手電筒、哨子、安全帽
			陳威勝		擔架、安全帽
			吳子揚		安全帽
			鍾明芳		對講機11 手電筒、哨子、安全帽
			林雅華		安全帽
			李孟瑤		至善樓全棟搜索
			黃于真		至真樓全棟搜索
			朱毓秀		至美樓全棟搜索
			高玉秀		
			陳又方		
			劉宜軒		
	安全防	組長	邱淑娟	活動中心二樓	對講機12 負責搜索、設施搶救全般事宜

護組				安全帽、哨子	
	白金雲	總務處	安全帽、哨子	對講機13 手電筒、哨子、安全帽	大門開啟、交管
	莊忠林	總務處		對講機14 手電筒、哨子、安全帽	至真樓全棟搜索
	陳桂芳	總務處		對講機15 手電筒、哨子、安全帽	至善樓全棟搜索
	賴靖宇	總務處		對講機16 手電筒、哨子、安全帽	至美樓全棟搜索
	許翠能	總務處	安全帽		待命救援
	邱彩君				
	彭久熏	總務處	安全帽		
	謝承霖				
	陳潤鋒	總務處	安全帽		
	賴奕彰				
緊急救護組	組長	蕭麗容	會計室	對講機16 手電筒、哨子、安全帽	活動中心全棟搜索
	組員	洪嘉翎		手電筒、安全帽、哨子	
		李惠雯			
	組長	郭政希	活動中心二樓	對講機17 安全帽	負責人員救護全般事宜
	組員	李忠憲 林羿伶	人事室	安全帽	待命救護
	組員	郭翠杏	健康中心 709	對講機18 急救包、安全帽	待命救援→實施人員救護
		鄭婉均		安全帽、AED	
☆彙整錄製實況記錄影片：林志明、林鎮洲(攝影機)、莊忠林、陳桂芳、陳璟怡、彭久熏各組1位負責同仁					
備註	防災用具	1. 對講機x17、急救包x1、手電筒x8、安全帽x72、哨子x34、擔架x1 2. 指揮官/指揮官代理人：紅色安全帽、紅色防災背心 各組組長：藍色安全帽、藍色防災背心 各組組員：黃色安全帽、黃色防災背心			

說明

(一) 失蹤人員通報方式：紅單代表班級人員有傷亡或失蹤，白單代表全班人員到齊且無傷亡人員，由副班長協助清點班級人員，任課老師於確認後簽名，清查人員會直接收取通報單自向指揮官通報。

(二) 演練方式：

1. 防空疏散避難演練狀況發布方式：運用校內廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒，總計115秒）。

2. 疏散地點（地下室及2樓以下建築物室內空間）：

- 高中部全年級至活動中心二樓
- 國七、九於原班教室
- 國八至活動中心B1演藝廳
- 特教班、學輔中心行動障礙學生至1樓多功能教室(三)、原班教室
- 建築物外活動班級至活動中心二樓
- 3樓以上之外堂課班級至活動中心二樓
- 2樓以下之外堂課班級於原班教室
- 3、4樓行政、教師辦公室之教職員至多功能教室(一)
- 5樓教師辦公室之教職員至多功能教室(二)
- 2樓以下行政、教師辦公室之教職員於原辦公室

3. 疏散避難要領：

- 空襲警鈴聲響起

(1) 攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推、不跑、不語原則，大步往防空避難處所前進。

(2) 離開教室、上課場地、辦公室應隨手關燈、風扇、門窗，併放下窗簾。

(3) 若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊。

(4) 由副班長協助任課師長進行人員清查及安全回報動作。

(5) 實施避難：採低姿勢(跪或趴姿)、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼、耳、嘴微張

- 解除警鈴聲響起

4. 疏散集合時間目標：全校師生於10分鐘內到達指定疏散地點就地避難。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

百齡高中113學年度【國中部特教班】防空疏散避難流程與分工表

流程	學生組別	負責人員	疏散方向	注意事項
一、空襲警報發生	依照學生上課組別	任課老師	上課教室→ 1F多功能教室 (三)	關閉電源 拉上窗簾
二、空襲疏散時	<u>914班</u> ： 陳○橋、林○帆 林○羽、陳○安 曾○宸、何○豪 林○ <u>814班</u> ： 盧○靖 <u>714班</u> ： 印○予、林○豪、 金○杰、鍾○廷 賴○妍	特教組長 引導老師 <u>914</u> ： 蔡瑩蓁師 黃逸晴師 黃文玲師 李幸蓮師 黃睿晴師 黃文玲師 <u>814</u> ： 鄭有容師 楊素萍師 黃秀西助理員 <u>714</u> ： 李家宜師 黃逸晴師 鄭欣蕙師 徐子文師 黃家宜師 李淑琴助理員	上課教室→ 1F多功能教室 (三) 下課活動地點 →1F多功能教室(三)	<u>口語指令</u> 學生 下樓疏散 <u>口語指令</u> 學生 往外疏散
	行動慢需協助人員 914班：林○諾	蘇莉美師 嚴麗芬助理員	上課助理教師 陪同原地避難	<u>口語指令</u> 學生 往樓梯疏散
三、緊急避難地點	714/814/914班 全體學生	各班雙導師	1F多功能教室 (三)	立即清點人數 並回報人數 及安危狀況

百齡高中113學年度【學輔中心行動障礙學生】防空疏散避難流程與分工表

流程	學生班級、姓名	負責人員	疏散方向	注意事項
一、空襲警報發生	各班	助理員	上課教室內	關閉電源 拉上窗簾
二、空襲疏散時	808王○晴	在家教育		戴安全帽移動
	104張○承	張美瑛助理員	上課助理教師與學生隨行104班進行避難	
	702郭○彤	陳淑娟助理員	上課助理教師陪同於原地避難	緊靠堅固的牆壁旁，避開玻璃窗
	809紀○彤	林家華助理員		
	301劉○彤	周淑華助理員		
三、緊急避難地點	學輔中心行動障礙/認知困難之學生	各班導師/ 助理員	高中部至2F活動中心 其餘在原班教室	立即清點人數 並回報人數及安危狀況

**臺北市高級中等以下學校
2025城鎮韌性演習防空疏散避難練時序動次表(參考)**

日期：114年7月17日（星期四）

地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午1時30分 至 下午1時40分	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	依各校任務編組 律定	校園
下午1時40分 至 下午1時50分	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午1時50分 至 下午2時	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依各校任務編組 律定	防空避難處所
下午2時 至 下午2時1分	1分鐘	解除警報	校長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維教職員工生安全。

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣腳本

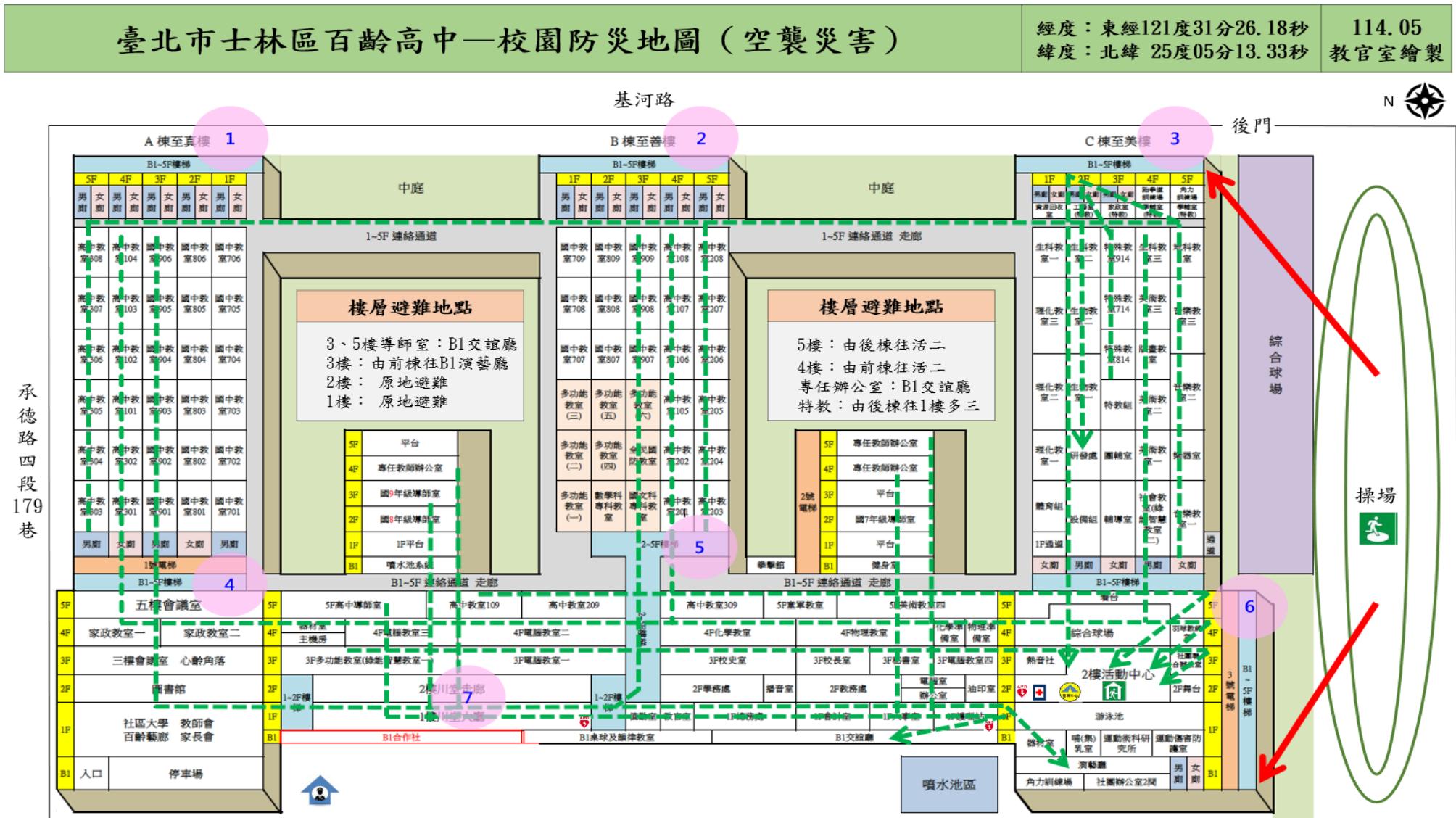
製作日期：114.05.28

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無 通訊 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：
		<input type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：
		<input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：
		<input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：
		<input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
想定	114 年 6 月 20 日 14 時 10 分（百齡講堂）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：蔡松玲 代理：許景棟 組員 4 人	組長：湯一嵐 代理：陳奕翔 組員 32 人	組長：翁憲章 代理：王鼎鈞 組員 17 人	組長：邱淑娟 代理：蕭麗容 組員 14 人	組長：郭政希 代理：郭翠杏 組員 5 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺、疏散避難及應變啟動	20日 14時 10分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣波及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
<p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。</p> <p>由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」</u>。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、 清查回報	20日 14時 20分	人員安全清查	指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。（演習時採模擬回報）	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。	組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長：安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。	組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

臺北市士林區百齡高中一校園防災地圖（空襲災害）

經度：東經121度31分26.18秒
緯度：北緯 25度05分13.33秒114.05
教官室繪製

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

臺北市政府教育局111年4月6日北市教安字第11130058602號函頒

壹、前言

本市位處政經軍核心地帶，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「城鎮韌性演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，臺北市政府教育局（以下簡稱本局）訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認各校防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://adr.npa.gov.tw/>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 倘校內無地下室、周邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。
- (三) 規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前應完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 學校應透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。

- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
- (七) 幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。
- (八) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協助。

三、防空疏散演練實施後：透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

- (一) 結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。
- (二) 檢討會中教師代表及學生代表（幼兒園以下毋須幼生代表）之意見與分享內容，應納入計畫考量。
- (三) 總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

參、本指引由本局核定後實施，修正時亦同。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導）：

- (1) 選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2) 避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3) 姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

避難姿勢



- 1.採跪姿
- 2.身體微拱
- 3.胸口遠離地面
- 4.雙手遮住眼、耳
- 5.嘴巴微張

附圖：防空避難姿勢

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：

訪視委員：

項 次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
3	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之防空疏散避難演練？並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	11分 6分 0分
4	是否運用城鎮韌性演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將城鎮韌性演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
5	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難疏散路線？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
6	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難處所位置？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
7	疏散避難時機，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
8	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助防空疏散避難？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據「學校防災地圖(空襲災害)」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分

臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：

訪視日期：

訪視委員：

項 次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
10	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
14	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
15	學校是否於演練後主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完 成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	6分 3分 0分
總計			分	

綜合建議：

備考：本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

臺北市政府教育局複合式災害疏散避難演練訪視成果表

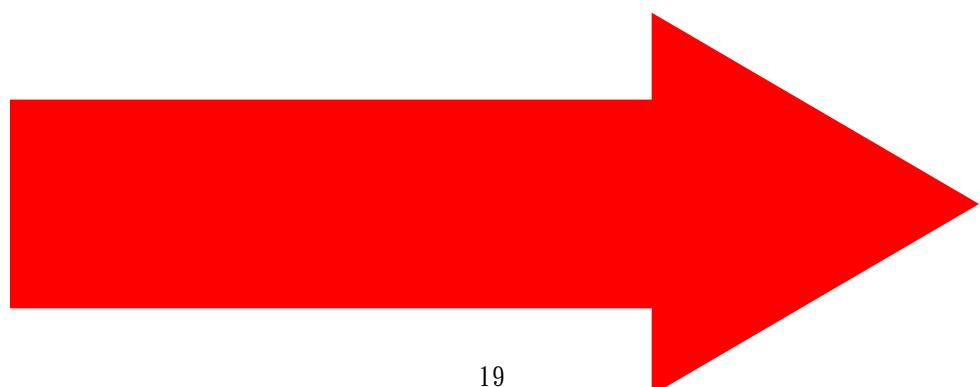
訪視學校	臺北市○○學校	訪視日期	
訪視委員			
照片說明(一)	照片說明(二)		
照片說明(三)	照片說明(四)		

防空避難設備告示牌規格:A4紙



防空避難

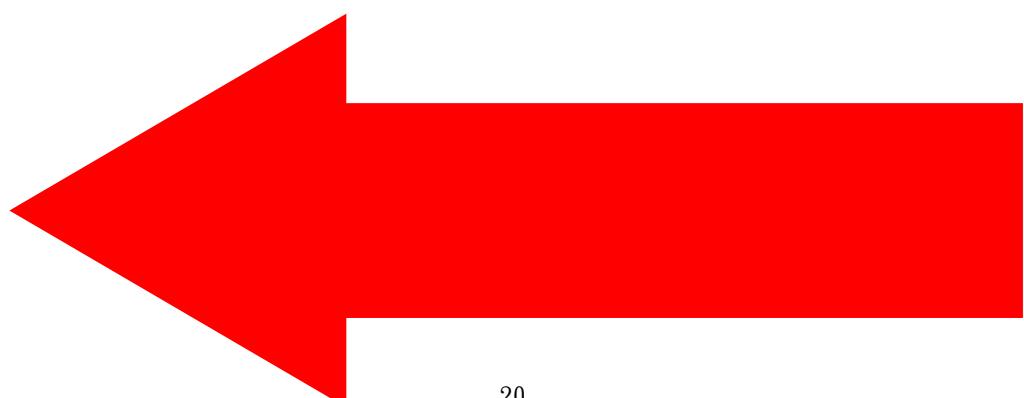
Air Defense Shelter





防空避難

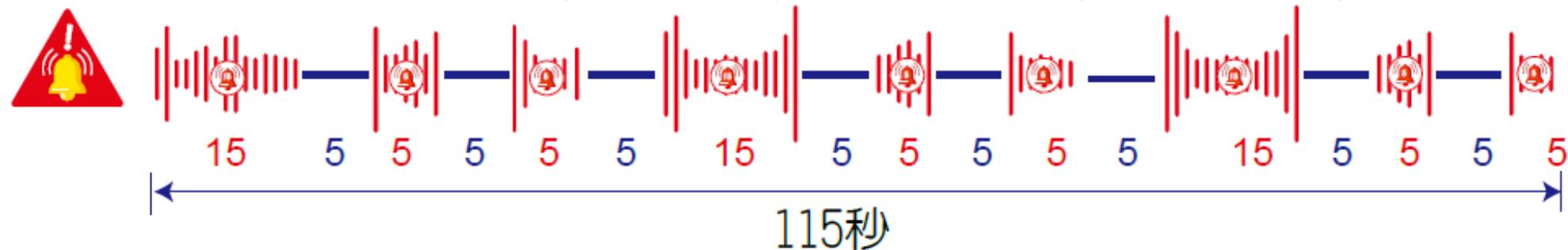
Air Defense Shelter



聲響識別

緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒

