

# 臺北市立百齡高級中學多元彈性教學實施計畫

112 年 9 月 18 日臺北市立百齡高級中學國中部課程發展委員會議審訂通過  
112 年 9 月 27 日臺北市立百齡高級中學高中部課程發展委員會議審訂通過

一、依據 112 年 8 月 28 日北市教資字第 1123076538 號「臺北市所屬高級中等以下學校多元彈性教學指引」辦理。

## 二、實施標準

- (一) 學生因法定傳染病及其他傳染病致全班停課。停課標準及天數提經本校防疫會議通過後實施。
- (二) 學生個人因**法定傳染病、流行病或流行性疫情等被「強制停課」連續達三日**(僅計上課日)，經學校核准病假，且家長提出居家學習需求申請時得以實施。

## 三、多元彈性教學實施課程

下表課程**不進行多元彈性教學**，學生須採自主學習方式進行學習，且不再另行補課。其餘課程都須進行多元彈性教學，詳細教學資訊依當次校網公告為準。

	高中部	國中部
全班停課	1. 週會(百齡講堂) 2. 高一二社團與高三下文組社團 3. 非閩語之本土語文 4. 第8節輔導課(學生退費) 5. 高中自主學習 6. 跑班類型課程 (若全年級停課則須進行 <b>多元彈性教學</b> )	1. 週會 2. 國七八專題與聯課 3. 非閩語之本土語文 4. 第8節輔導課(學生退費)
學生個別	1. 週會 2. 體育課 3. 室外課(含校外教學) 4. 跑班類型課程(含高一二社團與高三下文組社團、國七八專題與聯課)	

## 四、居家學習期間學生假別及課程實施方式說明

居家學習		上課方式	
原因	假別	教師	學生
全班停課	停止實體課程全班居家學習(無須填寫假單)	線上授課(各班級 google meet 直播會議室)	線上上課 (若缺課將依校規論處)
學生個別	強制停課 3 日以上病假	混成上課：原班實體授課並輔以視訊直播 (各班級 google meet 直播會議室)	

## 五、混成直播設備與技術

- (一) 直播設備：平板、腳架與相關線材，將由圖書館協助提供。並由圖書館與設

備組技術協助。

- (二) 直播會議室：圖書館將協助開設各班級 google meet 直播會議室(會議室網址將公告於校網，學生須使用 mail2 帳號始能進入)，設備操作學生以個人 mail2 登入會議室進行設定與管理。
- (三) 設備操作：圖書館訓練各班級圖書暨資訊股長與設備股長等班級幹部/學生共 3 位(若班級無上述幹部，請導師協助指派學生)學習設備操作及課後設備整理事宜。

## 六、混成課程進行

- (一) 直播方式：鏡頭將固定朝教師講課(黑板)範圍拍攝為主，並現場收音。
- (二) 教師教學以班級教室學生為主，居家學生需自行觀看線上直播進行學習。
- (三) 教師亦可使用慣用的直播方式授課(如分享簡報等)取代上述直播方式(但仍需以指定 google meet 直播會議室進行)，該節課可暫時關閉前述平板攝錄鏡頭。

## 七、學生「居家學習」之處理程序

- (一) 班級符合本計畫二、(一)情形(本校防疫會議通過)時，教務處通知相關教師於各班級 google meet 直播會議室進行線上授課。
- (二) 學生個人符合本計畫二、(二)情形且提出居家學習申請時，生輔組/生教組彙整學生名單於當天即時轉知教務處(教學組)與圖書館。  
導師請指導班上學生至 4F 網管中心(林先生)借用直播設備。
- (三) 教學組以電郵與科召 line 群組發布次日須配合直播班級。
- (四) 圖書館協助相關班級負責直播的學生設備操作指導。

## 八、成績評量方式

- (一) 線上評量請各校採從寬認定原則，鼓勵教師發展多元、彈性、適性評量，採情境式、開放式、素養導向命題，開放學生上傳作品、專題、作文、繪圖、影音作業，檢核學生學習成效；若採用選擇題、是非題等傳統測驗題型，請同步規劃防弊機制，如實施同步視訊監考、使用非同步線上學習平臺亂數配題功能、設置作答時限等。
- (二) 線上評量結果主要作為教師改進教學及學生補救學習之參考，非作為成績排名之目的，請鼓勵教師、學生善用評量結果調整遠距線上教學策略，實施翻轉教學、差異化教學，提升線上學習成效。
- (三) 學校原規劃之定期評量方式(如紙筆測驗)，因部分學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(如各學科教學研究會或課發會)討論，審酌調整定期評量次數，或改採其他多元評量方式，或學期總成績計算方式之平時、定期評量占分比率；同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性作法。

## 臺北市立百齡高級中學多元彈性教學申請書

11209版

一、依據 112 年 8 月 28 日北市教資字第 1123076538 號「臺北市所屬高級中等以下學校多元彈性教學指引」與「臺北市立百齡高級中學多元彈性教學實施計畫」辦理。

二、實施標準：學生個人因**法定傳染病、流行病或流行性疫情等被「強制停課」連續達三日**(僅計上課日)，經學校核准病假，且家長提出居家學習需求申請時得以實施。

三、實施方式：

- (一) 教師於原班實體授課並輔以線上直播，經申請核准學生進行居家線上同步學習。
- (二) 直播方式：鏡頭將固定朝教師講課(黑板)範圍拍攝為主，並現場收音。
- (三) 教師教學以班級教室學生為主，居家學生需自行觀看線上直播進行學習。
- (四) 教師亦可使用慣用的直播方式授課(如分享簡報等)取代上述直播方式(但仍需以指定 google meet 直播會議室進行)，該節課可暫時關閉前述平板攝錄鏡頭。

四、注意事項：

- (一) 學生須按班級課表，使用學校提供之學生帳號登入線上會議室進行同步學習，若缺課將依校規論處。
- (二) 下列課程**不**進行多元彈性教學，學生須採自主學習方式進行學習，且不再另行補課。
  1. 週會
  2. 體育課
  3. 室外課(含校外教學)
  4. 跑班類型課程(含高一二社團與高三下文組社團、國七八專題與聯課)
- (三) 學生須開啟鏡頭讓教師掌握其學習，並完成指派作業與上傳繳交。
- (四) 如遇任何課程內容相關問題，請務必主動彙整予導師知悉。
- (五) 如居家多元彈性教學學習期間適逢定期評量，將依本校相關規定辦理。
- (六) 諮詢電話：
  1. 課程與成績相關：請洽28831568分機103、102本校教務處
  2. 網路與登入相關：請洽28831568分機506、507本校圖書館
  3. 請假與出缺相關：請洽28831568分機204、202本校學務處

☐國中部 ☐高中部 \_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_ 因**法定傳染病、流行病或流行性疫情等被「強制停課」連續達三日**(僅計上課日)以上病假，期間(\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止)，並經學務處核准通過。於上述期間申請居家學習，並願配合學校進行多元彈性教學實施方式及遵守上課規範。

家長簽名\_\_\_\_\_ 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

導師簽名	教學組 教務主任	生輔組/生教組 學務主任	秘書	校長