

點燃星火：科學教案召集令 | 教案徵稿比賽教案

課程主題名稱			
教案設計者		任教學校/就讀學校	
教學對象（年級）		授課節數	
教學設計理念			
教學目標			
議題融入（選填）	【參照資料：請根據 十二年國教-議題融入說明手冊 中 19 項議題為主】		
核心素養	【參照資料（以自然科為例，可設計其他領域科目）： 十二年國教自然科領綱 p. 3~p. 7 → 自-J-B1：能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。】 【來源網站： 十二年國教課程綱要-領域/科目課程綱要 】		
學習表現	【參照資料（以自然科為例，可設計其他領域科目）： 十二年國教自然科領綱 p. 21 → ti-IV-1 能依據已知的自然科學知識概念，經由自我或團體探索與討論的過程，想像當使用的觀察方法或實驗方法改變時，其結果可能產生的差異；並能嘗試在指導下以創新思考和方法得到新的模型、成品或結果。】 【來源網站： 十二年國教課程綱要-領域/科目課程綱要 】		
學習內容	【參照資料（以自然科為例，可設計其他領域科目）： 十二年國教自然科領綱 p. 22 → Bd-IV-1 生態系中的能量來源是太陽，能量會經由食物鏈在不同生物間流轉。】 【來源網站： 十二年國教課程綱要-領域/科目課程綱要 】		

參考資料	【說明：請寫出教案設計時所使用的參考資料】
配合月刊資源	
【說明：請寫出所使用之月刊資源（期號、文章標題）】	
課程架構	

【說明：請以清楚的架構寫出各節課教學目標、主題與課程活動】

第一節課			
教學活動	時間	教學資源	教學評量

--	--	--	--

教學活動	時間	教學資源	教學評量
第三節課			

教學活動	時間	教學資源	教學評量
第四節課			

教學活動	時間	教學資源	教學評量

(可自行增加課堂數)