

## 112 學年度新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜協助計畫

壹、依據：「身心障礙者生涯轉銜計畫實施辦法」和「身心障礙者就業轉銜服務實施要點」。

貳、目的：為保障身心障礙者不受其障礙特質、外在環境等限制阻礙其生涯發展，為落實身心障礙者生涯轉銜服務，提供身心障礙學生適性就業轉銜服務，協助其連結就業服務資源，以縮短等待期與提高穩定就業之機會，並達下列目的，特訂定本計畫。

一、協助身心障礙學生由學校階段順利銜接至就業階段。

二、協助身心障礙學生於轉銜前進行職業評估與評量，俾利後續就業轉銜。

三、考量身心障礙學生生涯發展需求與家庭狀況與期望，訂定合宜的就業轉銜目標。

四、協助學校與就業服務機構進行溝通協調，以達成跨單位的學生就業轉銜服務。

參、辦理單位：新北市政府勞工局

肆、協辦單位：新北市政府教育局、臺北市政府教育局、桃園市政府教育局、基隆市政府教育處。

伍、服務對象：

| 資格項目 | 第 1 階段  | 第 2 階段   |
|------|---|--|
| 居住地  | 設籍或實際居住於新北市，且就讀於臺北市、新北市、桃園市及基隆市等。                                       |  |
| 年齡身份 | 1. 年齡為 <u>十五歲以上</u> 。<br>2. 且為 113 年 6 月應屆畢業之在學生。                       | 1. 年齡為 <u>十五歲以上</u> 。<br>2. 且為 113 年 6 月應屆畢業之在學生。<br>3. 目前就讀於 <u>高中職二年級下學期之在學生</u> 。 |
| 應備證件 | 1. 持有 <u>身心障礙證明者</u> 。<br>2. 持有縣市政府「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」核發之 <u>學習障礙證明者</u> 。 |  |

陸、提早就業轉銜實施方式（流程圖如附件一）

一、計畫宣導服務：

(一) 為協助宣導本計畫服務，本局每年皆會辦理 2 階段的身心障礙畢業學生提早就業轉銜服務申請及轉銜說明會(依上下學期的期程，分別於 8 月進行第 1 階段，2 月進行第 2 階段的服務計畫申請)及 1 次轉銜說明會。

(二) 今年將於 112 年 8 月 16 日(三)辦理提早就業轉銜計畫說明會，相關報名

資訊，就業轉銜相關表單附件連結請參閱說明會報名表。

- (三) 會議將邀集臺北市、新北市、桃園市及基隆市等，各校相關業務承辦人召開轉銜說明會，會中介紹並說明就業資源暨本計畫服務。

## 二、計畫申請期間及方式

說明會之後請學校承辦人員請於112年9月20日(星期三)前彙整與計畫內容相關之申請資料函送本局。

三、申請時，須檢附相關文件：由學校主動通報參與就業轉銜之學生

- (一) 學生轉銜名冊(附件二)
- (二) 服務同意書(附件三)
- (三) 身心障礙學生轉銜申請表(附件四)(含身障證明正、反面影本黏貼..等)
- (四) 其他相關評估報告:如 IEP 和在學期間之相關測驗或評估報告、學生職場實習相關資料(如實習計畫、職場實習日誌或評估表、實習簽到表等)，無實習者免附、其他(係指可供就業服務員進行安置參考之相關資料等。)

## 四、計畫執行方式及服務

- (一)彙整相關申請資料後，本局將安排職管員與學校約定初步晤談日期後，由學校協助邀集老師、學生、家長等人員共同出席。
- (二)預定112年11月底前完成第1階段轉銜學生晤談。
- (三)該晤談主要說明職業重建服務流程、評估學生就業能力、工作概念、實習狀況及未來的就業方向，且為瞭解學生之家庭支持狀況及期待，晤談當日請家長務必依約出席，未能出席者則延後晤談時間。
- (四)參與轉銜學校之服務分配，將會視學校區域與轉入學生人數，並依各區身心障礙者職業重建服務中心服務範圍做分配與調整。

| 新北市政府身心障礙者職業重建服務中心服務區域表 |   |                             |                   |                             |
|-------------------------|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 名稱                      | 轄區  | 連絡電話                        | 傳真                | 地址                          |
| 新店<br>職重中心              | 中和、永和、新店、<br>烏來、深坑、石碇、<br>汐止、平溪、瑞芳              | (02)<br>8914-5572           | (02)<br>8914-6507 | 新北市新店區中<br>興路3段219號<br>3樓   |
| 三重<br>職重中心              | 新莊、三重、蘆洲、<br>三芝、貢寮、雙溪、<br>石門                    | (02)<br>2975-3565           | (02)<br>2974-2455 | 新北市三重區重<br>新路3段150號<br>4樓   |
| 板橋<br>職重中心              | 板橋、土城、三峽、<br>樹林、鶯歌、金山、<br>萬里、泰山、林口、<br>淡水、五股、八里 | (02)<br>2960-3456<br>分機6571 | (02)<br>8968-3102 | 新北市板橋區中<br>山路一段161號<br>西側1樓 |

## 柒、請學校配合事項

- 一、申請本服務計畫之相關資料，請學校於 112年9月20日(星期三)前函送至勞工局身障就業輔導科，寄送地址: 新北市板橋區中山路一段161號1樓西側
- 二、承辦人：黃淑華 電話：02-29603456 分機 6579、E-mail：[AP3503@ntpc.gov.tw](mailto:AP3503@ntpc.gov.tw)
- 三、承辦人收件後，將轉交所屬各職業重建服務中心進行書面資料審核，資料不全者由各中心直接聯繫校方補件。

## 捌、評估就業安置為「支持性」之學生，服務流程如下：

- 一、上學年度晤談評估後適合支持性就業者，下學期開學後由職管員陸續派案支持性就服員進行就業媒合，113年5月底前完成學生之派案事宜。
- 二、派案後若校方協助開發適切職場欲提供職缺者，煩請事先告知職管員轉知就服員至職場進行工作分析，以利後續提供職場輔導事宜。
- 三、支持性就服員於學生畢業前已媒合成功且已達穩定就業之學生，仍需持續追蹤至畢業後一個月仍穩定就業者，方能結案。
- 四、實習職場因表現優異，獲職場續留的學生，則由職管員追蹤工作狀況至畢業後一個月仍穩定就業者方結束服務。若其續留職場之工作與實習內容無關，有其支持性就業安置需求，將由職管員現場評估後再做規劃。

## 玖、評估就業安置為「庇護性」之學生，服務流程如下：

- 一、由職管員晤談評估後轉介「職業輔導評量」服務，並依職重會議之就業安置建議提供後續服務。
- 二、職評建議為庇護性就業安置者，待畢業後方開始協助推介至庇護工場；由職管員媒合庇護性就業成功之學生，經追蹤觀察已穩定就業三個月以上，職管員將進行結案。
- 三、第二階段申請服務計畫之高中職二年級者，晤談評估為庇護就業之學生，將安排進入職業輔導評量，職評建議為庇護性就業安置者，待畢業後方開始協助推介至庇護工場。
- 四、若職評建議尚不適合就業者，則由學校或職管員協助轉介社會局相關福利服務後結案。

## 壹拾、為落實身心障礙學生就業轉銜計畫，如有身心障礙障在學學生親洽本市各職業重建服務中心者，服務方式如下：

- 一、有轉銜服務之學校：若臨櫃之學生所就讀學校，已由本局提供提早就業轉銜服務，現場提供相關就業評估外，將另聯繫就讀之學校，來文補件學生之轉銜相關資料至本局。

- 二、若臨櫃之學生所就讀之學校，無提出申請提早就業轉銜服務，臨櫃接案後將依照一般身障民眾求職服務流程，提供職業重建服務，有關學生之轉銜資料，將由職管員自行聯繫學校窗口索取。
- 三、有身心障礙學生就業轉銜服務需求之學校，將配合本市教育局辦理入校，進行身心障礙學生就業轉銜服務資源及流程宣導。
- 四、為讓學校能掌握學生接受服務狀況，每區職重中心會遴派 1 名承辦窗口彙整所負責就業轉銜學校學生服務狀況，於每月統整服務概況並回報局內，學校承辦人員若有需求可直接 E-mail 及連繫本計畫承辦人員，以利瞭解服務進度。

#### 壹拾壹、預期成果：

- 一、落實身心障礙學生生涯輔導與轉銜服務，提高身心障礙學生畢業後之就業率。
- 二、透過就業轉銜，使身心障礙學生及其家屬充分瞭解就業資源。
- 三、提供學生在校期間輔導建議，使家屬及導師得以透過具體建議。
- 四、提昇學生就業能力與職場準備，促進學生職涯發展與銜接就業資源。

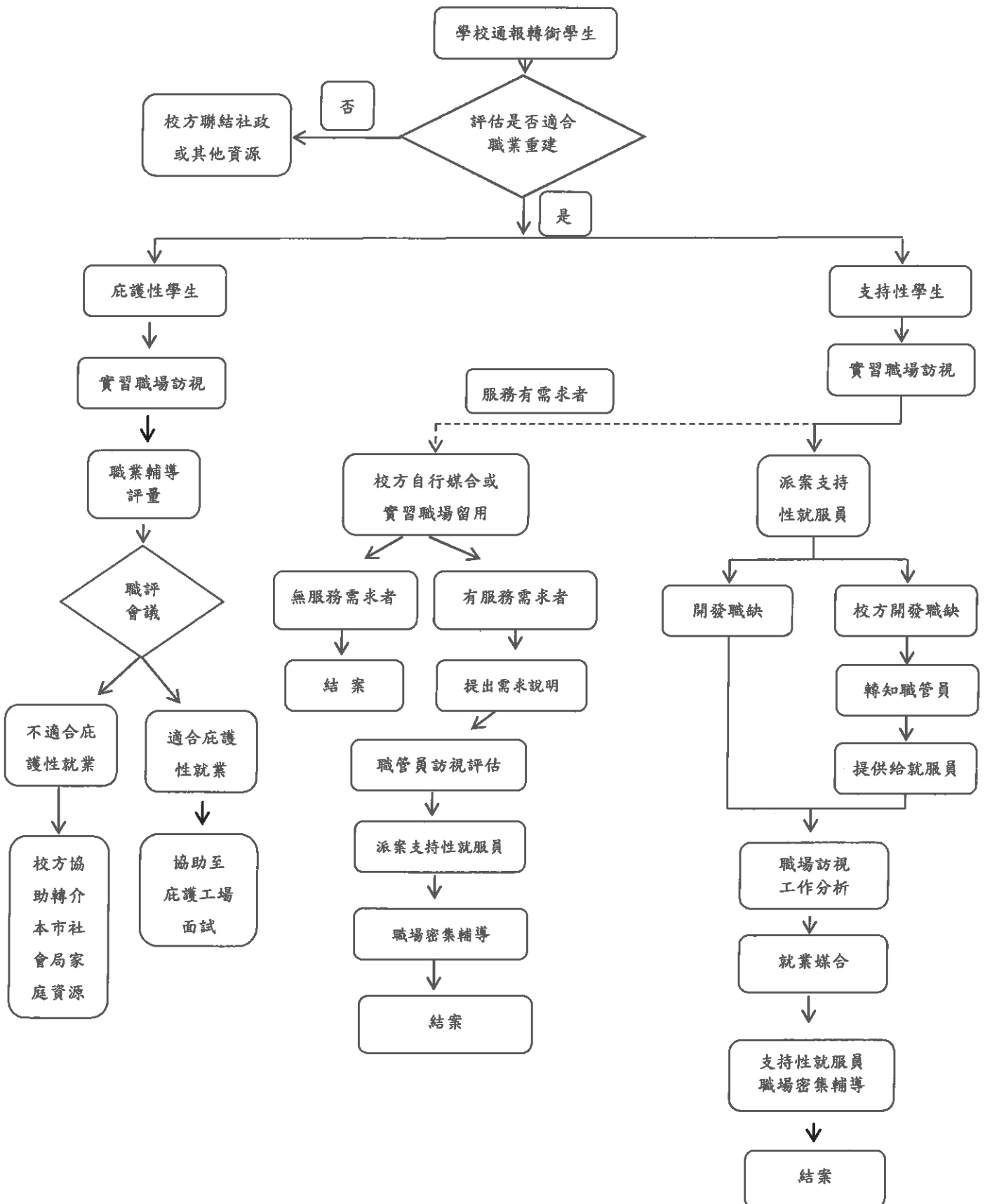
#### 壹拾貳、就業轉銜相關表單附件連結

<https://drive.google.com/drive/folders/1sU3zo20F0TMJ3D29bDpDkYsjq122h6KR?usp=sharing>



相關表單 QR Code

# 112學年度 新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜協助計畫 就業轉銜服務流程圖



# 112 學年度新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜協助計畫

## 學生轉銜名冊

|        |  |    |  |        |
|--------|--|----|--|--------|
| 學校     |  |    |  |        |
| 地址     |  |    |  |        |
| 聯絡人    |  | 職稱 |  | 電<br>話 |
| E-MAIL |  |    |  |        |

| 序號 | 學生名稱 | 評估本次<br>就業轉銜需求  | 應備資料  | 備註 |
|----|------|---|---|----|
| 1  |      | (請擇一)<br><input type="checkbox"/> 支持性<br><input type="checkbox"/> 庇護性 | <input type="checkbox"/> 最新身障證明正反面影本<br><input type="checkbox"/> 附件三 服務同意書<br><input type="checkbox"/> 附件四身心障礙學生轉銜申請表<br><input type="checkbox"/> 其他:如 IEP、實習摘要 |    |
| 2  |      | (請擇一)<br><input type="checkbox"/> 支持性<br><input type="checkbox"/> 庇護性 | <input type="checkbox"/> 最新身障證明正反面影本<br><input type="checkbox"/> 附件三 服務同意書<br><input type="checkbox"/> 附件四身心障礙學生轉銜申請表<br><input type="checkbox"/> 其他:如 IEP、實習摘要 |    |
| 3  |      | (請擇一)<br><input type="checkbox"/> 支持性<br><input type="checkbox"/> 庇護性 | <input type="checkbox"/> 最新身障證明正反面影本<br><input type="checkbox"/> 附件三 服務同意書<br><input type="checkbox"/> 附件四身心障礙學生轉銜申請表<br><input type="checkbox"/> 其他:如 IEP、實習摘要 |    |
| 4  |      | (請擇一)<br><input type="checkbox"/> 支持性<br><input type="checkbox"/> 庇護性 | <input type="checkbox"/> 最新身障證明正反面影本<br><input type="checkbox"/> 附件三 服務同意書<br><input type="checkbox"/> 附件四身心障礙學生轉銜申請表<br><input type="checkbox"/> 其他:如 IEP、實習摘要 |    |
| 5  |      | (請擇一)<br><input type="checkbox"/> 支持性<br><input type="checkbox"/> 庇護性 | <input type="checkbox"/> 最新身障證明正反面影本<br><input type="checkbox"/> 附件三 服務同意書<br><input type="checkbox"/> 附件四身心障礙學生轉銜申請表<br><input type="checkbox"/> 其他:如 IEP、實習摘要 |    |
| 6  |      | (請擇一)<br><input type="checkbox"/> 支持性<br><input type="checkbox"/> 庇護性 | <input type="checkbox"/> 最新身障證明正反面影本<br><input type="checkbox"/> 附件三 服務同意書<br><input type="checkbox"/> 附件四身心障礙學生轉銜申請表<br><input type="checkbox"/> 其他:如 IEP、實習摘要 |    |

(請依據人數自行增加表格)

## 112 學年度新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜協助計畫 服務同意書

茲同意\_\_\_\_\_接受新北市政府勞工局「112 學年度高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜協助計畫」，以順利銜接就業轉銜服務。此方案主要目的在了解及協助學生未來於學校畢業後之就業規劃。

### 我們提供的服務內容有

#### 一、開案晤談：

藉由學校提供之學生個別資料，瞭解學生於校內狀況，而後由本局職業重建個案管理員（簡稱職管員）透過晤談方式，了解學生的生理、心理及職業興趣等狀況，及您對學生畢業後之期待。

#### 二、職業重建服務需求評估：

(一) 就業能力分析：針對學生的工作特性與期待做初步評估。

(二) 職業輔導評量：當職管員認為有進一步評量的必要，並經您及學生的同意得轉介並接受職業輔導評量。

#### 三、發展個別化職業重建服務計畫：

職管員應分析、彙整學生的整體工作能力及限制，並與您討論後完成職業重建服務計畫；您了解職業重建服務計畫可能包括下列項目的一項或多項：

(一) 支持性就業服務：當學生適合到一般職場就業時，同意由勞工局派案至民間就業服務單位接受服務。

(二) 職業訓練或職前準備課程：當學生須再加強就業相關技能才得以進入就業市場時，同意先進行職業訓練或職前準備課程。

(三) 庇護性就業服務：當學生的能力、技能或態度尚未達一般職場雇主的要求，同意依法轉介職業輔導評量，依評量結果配合接受相關安置或服務，並提供報告資料給安置單位。

(四) 其他資源連結：當學生不適合就業時，將結束服務由學校協助連結社政資源。

### 我們希望您做些什麼？

在服務過程中，需請您配合下列事項：

一、於學校內初步晤談及相關評估時，期待您的出席，共同陪伴學生了解他們的未來規劃。

二、提供學生之個人的相關資料，以便職管員了解學生的就業阻/助力與困難，為學生的就業成功一起努力。

立書人： (簽章)

導師： (簽章)

# 112 學年年新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜協助計畫

## 身心障礙學生轉銜申請表

|  |   |        |       |  |    |    |   |  |
|--|---|--------|-------|--|----|----|---|--|
| 姓名   | 性別 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>  |        | 身分證字號 |  |    |    |   |  |
|  | 出生日期 年 月 日  |        |       |  |    |    |   |  |
| 聯絡地址   | 戶籍地址：   |        | 室內電話  |  |    |    |   |  |
|  | 通訊地址：   |        | 行動電話  |  |    |    |   |  |
|  | 電子信箱：   |        | 電話    |  |    |    |   |  |
| 主要聯絡人：   |   | 與案主關係： |       | 連絡電話   |    |    |   |  |
| <b>障礙證明持有狀況：</b> <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 持教育局特教生鑑定證明書 |   |        |       |  |    |    |   |  |
| 醫學診斷   | <input type="checkbox"/> 第一類 神經系統構造及精神、心智功能<br><input type="checkbox"/> 第二類 眼、耳及相關構造與感官功能及疼痛<br><input type="checkbox"/> 第三類 涉及聲音與言語構造及其功能<br><input type="checkbox"/> 第四類 循環、造血、免疫與呼吸系統構造及其功能<br><input type="checkbox"/> 第五類 消化、新陳代謝與內分泌系統相關構造及其功能<br><input type="checkbox"/> 第六類 泌尿與生殖系統相關構造及其功能<br><input type="checkbox"/> 第七類 神經、肌肉、骨骼之移動相關構造及其功能<br><input type="checkbox"/> 第八類 皮膚與相關構造及其功能<br><input type="checkbox"/> 其他類經中央衛生主管機關認定之障礙。 |        |       | <b>障礙程度</b><br><input type="checkbox"/> 輕度<br><input type="checkbox"/> 中度<br><input type="checkbox"/> 重度<br><input type="checkbox"/> 極重度 |    |    |   |  |
|  | ICD 診斷：   |        |       |  |    |    |   |  |
| 健康狀況   | 身高  | 公分     | 視力    | 左眼   | 右眼 | 聽力 | 左 | 聽力輔具使用狀況<br><input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 電子耳<br><input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 無 |
|  | 體重  | 公斤     |       | 配戴眼鏡 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否   |    |    | 右 |  |
| 家庭概況   | <b>家庭成員/居住情形/主要照顧者/家庭的經濟狀況(請簡述)</b>   |        |       |  |    |    |   |  |
| 致障狀況   | <b>致障時間：</b> <input type="checkbox"/> 先天。 <input type="checkbox"/> 後天 (時間：__年__月)；請說明障礙原因：  |        |       |  |    |    |   |  |
| 醫療情形   | <input type="checkbox"/> 我目前有固定吃藥(原因：_____)<br><input type="checkbox"/> 我目前有定期門診(頻率：_____；醫院：_____；原因：_____)<br><input type="checkbox"/> 我目前有定期復健(頻率：_____；醫院：_____；原因：_____)<br><input type="checkbox"/> 我正住院接受治療 <input type="checkbox"/> 目前沒有接受醫療服務  |        |       |  |    |    |   |  |



|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 接受和申請過的福利服務記錄 | 經濟補助  | <input type="checkbox"/> 低收入戶生活補助 <input type="checkbox"/> 身障者生活補助 <input type="checkbox"/> 身障津貼 <input type="checkbox"/> 健保自付保費補助<br><input type="checkbox"/> 急難救助 <input type="checkbox"/> 學雜費減免補助 <input type="checkbox"/> 生活及復建輔助器具補助 <input type="checkbox"/> 養護補助<br><input type="checkbox"/> 醫療補助 <input type="checkbox"/> 租賃補助 <input type="checkbox"/> 其他：請註明  |
|               | 支持性服務   | <input type="checkbox"/> 居家照顧服務 <input type="checkbox"/> 臨時照顧服務 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 交通服務 <input type="checkbox"/> 個案管理服務<br><input type="checkbox"/> 諮詢服務 <input type="checkbox"/> 諮商輔導服務 <input type="checkbox"/> 休閒活動 <input type="checkbox"/> 個別家庭服務計畫<br><input type="checkbox"/> 其他：請註明   |
|               | 復建與醫療服務   | <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 個別心理治療 <input type="checkbox"/> 團體心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力復健<br><input type="checkbox"/> 精神科醫療 <input type="checkbox"/> 視力復健 <input type="checkbox"/> 營養諮詢 <input type="checkbox"/> 居家護理 <input type="checkbox"/> 居家復健 <input type="checkbox"/> 輔助器具<br><input type="checkbox"/> 精神復健機構 <input type="checkbox"/> 障礙重新鑑定 <input type="checkbox"/> 最近鑑定時間_____年_____月_____日<br><input type="checkbox"/> 重大疾病醫療(請註明)_____ <input type="checkbox"/> 其他(請註明)_____ |
|               | 就學服務  | <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 教育輔具 <input type="checkbox"/> 行為輔導 <input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 生活輔導 <input type="checkbox"/> 職能評估<br><input type="checkbox"/> 入學管道(請註明_____ ) <input type="checkbox"/> 校外實習(請註明職種及時間_____ )<br><input type="checkbox"/> 其他：請註明  |
|               | 安置服務  | <input type="checkbox"/> 一般學校及班型 <input type="checkbox"/> 一般班級(科系：_____ ) <input type="checkbox"/> 資源班、 <input type="checkbox"/> 綜合職能科 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校<br><input type="checkbox"/> 日間服務機構 <input type="checkbox"/> 全日型住宿機構 <input type="checkbox"/> 夜間型住宿機構 <input type="checkbox"/> 護理之家 <input type="checkbox"/> 安養中心<br><input type="checkbox"/> 緊急收容、庇護 <input type="checkbox"/> 其他：請註明   |
| 日常生活情形        | 1、生活上有沒有他人協助的部份？<br><input type="checkbox"/> 有他人協助( <input type="checkbox"/> 部份協助； <input type="checkbox"/> 全部協助 ) 協助內容： <input type="checkbox"/> 穿著打扮 <input type="checkbox"/> 洗澡 <input type="checkbox"/> 上廁所<br><input type="checkbox"/> 用餐 <input type="checkbox"/> 提醒按時吃藥 <input type="checkbox"/> 付錢或找零 <input type="checkbox"/> 其它：_____ )<br><input type="checkbox"/> 完全沒有他人協助  |   |
|               | 2、行動上有沒有他人/工具協助的部份？<br><input type="checkbox"/> 有他人/工具協助：他人協助：_____<br>工具協助： <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 手杖 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 義肢 <input type="checkbox"/> 其它：_____<br><input type="checkbox"/> 行動雖然緩慢，但沒有他人/工具協助<br><input type="checkbox"/> 行動與一般人無異，完全沒有他人/工具協助   |   |
|               | 3、交通上有沒有他人/工具協助的部份？<br><input type="checkbox"/> 有他人協助：(協助項目： <input type="checkbox"/> 接送 <input type="checkbox"/> 訓練搭大眾交通工具或騎車 <input type="checkbox"/> 其它：_____) )<br><input type="checkbox"/> 完全沒有協助<br>(1) 駕照種類： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____<br>(2) 可以自行使用的交通工具： <input type="checkbox"/> 大眾交通工具 <input type="checkbox"/> 腳踏車 <input type="checkbox"/> 機車 <input type="checkbox"/> 汽車<br><input type="checkbox"/> 其它：_____ |   |
|               | 4. 個人生活及作息<br>(1) 生活作息狀況：平日睡覺的時間 _____ : _____ ~ _____ : _____<br>(2) 喜歡的休閒及娛樂項目：(請寫出項目) _____  |   |

|                   |      |       |             |   |
|-------------------|------|-------|-------------|---|
| 3.<br>學<br>歷      | 畢業學校 | 科系/班別 | 就學期間        | 是否畢業  |
|                   | 國中   |       | 年 月至<br>年 月 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
|                   | 高中職  |       | 年 月至<br>年 月 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 備註(學校學習及使用特教資源概況) |      |       |             |   |

|                     |  |         |             |    |
|---------------------|--|---------|-------------|----|
| 4. 職業訓<br>練實習經<br>驗 | 職業訓練/實習經驗 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 請列出： |         |             |    |
|                     | 受訓/實習單位  | 職種名稱或內容 | 受訓/實習期間     | 備註 |
|                     |  |         | 年 月至<br>年 月 |    |
|                     |  |         | 年 月至<br>年 月 |    |

|  |       |                  |  |  |
|--|-------|------------------|--|--|
| 5. 地點<br>希望就業<br>的職種工<br>作(請填表<br>人建議) | 第一志願： | 工<br>作<br>地<br>點 | 請勾選(請勾選後並列出 3 個地點)                       |  |
|  | 第二志願： |                  | <input type="checkbox"/> 1. 新北市 _____    |  |
|  | 第三志願： |                  | <input type="checkbox"/> 2. 台北市 _____    |  |
|  |       |                  | <input type="checkbox"/> 3. 其他縣市地區 _____ |  |

### 6 就業條件自我評估-請勾選以下符合對您的描述：

- (1) 我想要工作：非常想 不想 想 非常不想
- (2) 我知道自己喜歡什麼工作：完全不知道 知道 不知道 完全知道
- (3) 我知道自己適合什麼工作：完全不知道 知道 不知道 完全知道
- (4) 我覺得自己需要加強工作技能：非常不需要 需要 非常需要 非常不需要
- (5) 我知道怎麼去找工作：完全不知道 知道 不知道 完全知道
- (6) 我會擔心要自己去面試：非常不擔心 不擔心 擔心 非常擔心
- (7) 對我來說，獲得一份工作是：非常不困難 不困難 困難 非常困難
- (8) 對我來說，保有一份工作是：非常不困難 不困難 困難 非常困難

### 7. 我覺得自己就業的優勢(請勾選以下選項，可複選)

- 負責任 配合度高 願意學習 刻苦耐勞 守時 積極樂觀 不怕困難 容易與人相處
- 其他(請簡述)：

### 8. 會讓我離職或者是影響我去工作的意願原因：

- 無法遵守上下班時間 無法達到職場要求的工作速度 工作很困難
- 職場的規定太嚴格 工作時間太長 同事對我都不好
- 為了配合家人 想要簡單容易的工作內容 想要更好的薪水或升遷
- 朋友的意見影響 想要有挑戰性的工作內容 希望離家近的工作地點
- 其他(請簡述)

| 項 目   |  | 現 況 能 力 分 析 (若該項目有相關資料、記錄、表單可檢附於附錄，則請將附錄編號註明於該項分析欄位中即可) |  |       |
|---|--|---|--|-------|
| <p>一、認知能力<br/>(記憶理解、推理、注意力、理解能力、專注力、學習能力、計算能力、問題解決能力等)</p>              |  |   |  |       |
| <p>二、溝通能力<br/>(語言理解、語言表達等)</p>  |  |   |  |       |
| <p>三、學業能力<br/>(語文閱讀、書寫、數學等)</p>   |  |   |  |       |
| <p>四、生活自理能力<br/>(飲食、入廁、盥洗購物、穿脫衣服、上下學能力等)</p>                            |  |   |  |       |
| <p>五、社會化及情緒行為能力 (人際關係、情緒起伏程度/頻率、自我情緒管理及控制能力、行為問題、面對壓力源與危機的適應程度與狀況等)</p> |  |   |  |       |
| 填表者   |  | 職稱  |  | 連絡電話  |
| 電子信箱  |  |   |  | 填表日期: |

若有檢附 IEP 等相關資料則可簡化現況能力分析之內容

**檢附個人證件(最新身心障礙證明正、反面影本)**

正面

反面

**持教育局特教生鑑定證明書(學習障礙證明者請檢附)**

**※感謝您耐心填寫，接下來請交由職管員安排討論時間！**

## 112 學年度新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜說明會報名簡章

**壹、目的：**為協助本市高中職學校辦理身心障礙學生提早就業轉銜，藉由說明會介紹現行高三學生提早就業轉銜流程與本市身心障礙者就業相關資源，以提供身心障礙學生適性就業轉銜服務與連結就業服務資源。

**貳、時間：**112 年 8 月 16 日（星期三）10：00～12：00

**參、地點：**新北市政府 4 樓 0403 會議室（新北市板橋區中山路一段 161 號 4 樓）。

**肆、參與對象：**

- 一、 新北市、臺北市、基隆市、桃園市高中職之學校老師。
- 二、 新北市身心障礙者職業重建服務中心相關專業人員。
- 三、 基隆市政府教育局、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局等業務承辦。

**伍、報名方式：**聯絡人：新北市政府勞工局 黃淑華

一、 電話：(02)2960-3456 分機 6579

二、 E-mail：[AP3503@ntpc.gov.tw](mailto:AP3503@ntpc.gov.tw)

三、 報名 google 表單 <https://reurl.cc/d2loa6>




報名 QR Code

**陸、會議流程：**

| 時間          | 內容   |
|-------------|--|
| 09:30~10:00 | 報到暨「職災後重返職場復工協助」宣導                               |
| 10:00~10:10 | 主席致詞   |
| 10:10~10:30 | 新北市身心障礙者就業資源介紹                                   |
| 10:30~11:00 | 學生就業轉銜協助方案流程說明暨 QA                               |
| 11:00~11:40 | 學生就業轉銜協助方案服務經驗分享<br>(新北市身心障礙者職業重建服務中心板橋、三重、新店三區) |
| 11:40~12:00 | 綜合座談   |
| 12:00-      | 散會   |

112 學年度新北市高中職應屆身心障礙畢業學生就業轉銜說明會  
報名表

|                 |  |
|-----------------|--|
| 單位名稱            |  |
| 姓名              |  |
| 職稱              |  |
| 單位電話            |  |
| 單位 e-mail       |  |
| 建議事項<br>或<br>提案 |  |
| 注意事項            | <p>1. 敬請與會成員自備環保杯。</p> <p>2. 報名表填妥後請於 <u>112 年 8 月 10 日 (星期四)</u> 前，<br/>傳真至新北市政府勞工局，<u>並來電確認</u>。</p> <p>3. 聯絡人：新北市政府勞工局 黃淑華</p> <p>(1)電話：(02)2960-3456 分機 6579</p> <p>(2)E-mail：<a href="mailto:AP3503@ntpc.gov.tw">AP3503@ntpc.gov.tw</a></p> <p>(3)報名 google 表單 <a href="https://reurl.cc/d21oa6">https://reurl.cc/d21oa6</a></p> <div style="text-align: right;"> <br/>             報名 QRCode         </div> |