

- 一、 依據：本校111學年度生涯發展教育實施計畫、技藝教育課程遴選輔導辦法、北市工農函。
- 二、 目標：技藝教育課程之開設是為協助對技職教育有興趣，或是不確定升學選系方向的學生，能透過職群認識及實做課程，進行生涯規畫以利其生涯發展。
- 三、 課程內容簡介及開班學校一覽表：



職群名稱	課程內容	職群名稱	課程內容
動力機械	機車基本認識、汽車基本認識、汽車美容、引擎基礎實習等	機械	機械職群概論、機械識圖、鉗工工作、車床工作、銑床工作等
電機與電子	室內配線、工業配線、工業電子、視聽電子、資訊應用等	餐旅	休閒與觀光、觀光餐旅、餐飲製作、接待禮儀
		土木與建築	識圖與製圖、基本素描、木工等
商業與管理	中英文文書處理、銷售實務、產品推廣實務、簡易記帳實務等	家政	服裝、烹飪、美容美髮、幼兒保育、*照顧服務
		設計	基礎描繪、色彩學、設計基礎等
藝術	電影電視、音樂、表演藝術、舞蹈等	護理	護理基本工作、高齡照護等

★考量距離、交通、職群性質等因素，本校合作高職如下：

開課學校	職群	人數(全市)	交通方式	開課學校	職群	人數(全市)	交通方式
惇敘工商	機械(Y1)	20名	專車接送 約16:00到校	開南商工	機械(N1)	20名	專車接送 (視參加人數) 約16:20到校
	動力機械(Y1)	60名			動力機械(N2)	40名	
	電機與電子(Y3)	20名			電機與電子(N3)	40名	
	土木與建築(Y4)	20名			設計(N4)	40名	
馬偕護專	醫護(ZA1)	45名	捷運/接駁車		餐旅(N5)	150名	
	稻江護家	家政(L1)	120名		公車約16:20 到校	家政(*照顧服務)(N6)	
餐旅(L2)		120名	士林高商	商業與管理(W1)		35名	步行 約16:20到校
臺北高中	設計(V4)	90名		專車接送 約16:20到校	設計(W2)	35名	
	設計(多媒體設計)(V5)	25名	大安高工		動力機械(J1)	20名	捷運 約16:50到校
	藝術(V6)	60名			機械(J2)	60名	
				電機與電子(J3)	20名		

四、 報名：

1. 對相關職群有學習意願，且在校行為合乎規範、無重大違反校規紀錄者，獲導師或輔導教師推薦得報名。
2. 報名表(背面)需經家長、導師、輔導老師同意簽名後，**親送**至輔導室資料組。
3. 遴輔程序：報名資料經本校遴輔會議審查後，提交「臺北市國中技藝教育課程分發作業委員會」，根據學生所填志願進行臺北市技藝教育課程電腦分發作業。

五、 相關說明：

1. **技藝班上課時間為每個星期二5~7節**，週數15-17週，校內部分課程會無法上到，若擔心跟不上進度等則請慎重考慮。部分日期須補課，補課當日在高職上課至第八節才返校。
2. **第一次上課由輔導室老師協助帶隊**，以了解交通方式及路線，之後則由學生自行前往或搭專車。期末高職端將依據每次上課簽到表核實發給學生交通費補助(有安排專車的學校則無)。
3. 每次上課於中午12:25至輔導室打卡、點名後出發；下課後亦須返回輔導室打卡以確實掌握學生安全，若有第八節則須回班上課。**請假**須依規定辦理，勿無故缺曠。完成一學期課程者，期末頒發臺北市技藝教育課程修習證明書，**缺課週數達1/3以上者(含公事病假)不予核發修習證明書**。證書請自行妥善保存。
4. 技藝教育課程表現良好者從優敘獎；上課期間應遵守本校校規及高職端行為規範，以維護個人安全及校譽；下課後須**按時交聯絡簿**，若違反技藝班管理要點則視情節輕重退訓或依校規處理。
5. **技藝班為全北市資源，請珍惜機會**，多加嘗試探索以規畫個人生涯。請務必謹慎選擇，一經報名、錄取後無特殊狀況不得任意退出，**若錄取後無故退出則依校規懲處**。
6. 完成一學期技藝教育課程者，期末頒發臺北市技藝教育課程修習證明書，缺課週數達1/3以上者(含公、事、病假)

不予核發修習證明書。證書請自行妥善保存。

7. 就讀之技藝班高職學校跟之後升學高職無相關性，請以群科與個人興趣、性向為考量。惟成績優秀者(PR70以上)得報名高職技優甄審入學，其它將此項(需有證書)加分的入學管道有：五專免試入學(加1-3分)、高職實用技能學程免試入學(有參加技藝教育課程優先分發)、部分高職獨招。
8. 如有疑問請洽資料組28831568#408邱老師。

填寫資料字跡請工整，塗改請簽名

臺北市百齡高中112學年度第1學期「國中技藝教育課程」報名表

8 年 _____ 班 座號：_____ 姓名：_____ 學號：_____ (8碼) 性別：_____

出生年月日：(民國) _____ 年 _____ 月 _____ 日

★請參考個人興趣、性向測驗結果及生涯規劃，進行校系報名；若不清楚，歡迎你和老師討論。

一、性向測驗結果(寫百分等級)：

語文推理	數學推理	圖形推理	機械推理
空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度確度

二、我曾參加過關於生涯、職業試探的課程/活動(請寫下課程班別或名稱)

- 多元班： _____ 生涯體驗工作坊/課程： _____ 職輔營： _____
- 職場參訪： _____ 學校參訪： _____ 其他 _____

三、我參加技藝教育課程的動機與期待(必填)： _____

四、請參考開課高職一覽表，依序填寫志願，至多3個：

志願1 _____ (校) _____ 職群 _____ 志願2 _____ (校) _____ 職群 _____

志願3 _____ (校) _____ 職群 _____

說明：

- 請參考課程說明及開課一覽表，學校將依學生志願序報名。上、下學期選不同職群(可同校但需不同職群，因相同職群課程大綱一樣)，如無意願則勿列入志願序。(試探為主，技藝班學校≠未來學校)
- 技藝班為全北市資源，請珍惜機會多加嘗試及探索；亦請謹慎選擇，一經報名、錄取後無特殊狀況不得退出，若錄取後無故退出則依校規懲處。
- 報名截止時間 112 年 03 月 29 日 (星期三) 17:00 前。
- 學生+家長+導師+輔導老師(+個管老師)簽章後，由學生本人親送至輔導室資料組 邱暉茜老師。

我已填妥上表，並詳閱第一頁之技藝教育課程說明及上課注意事項。若錄取後，我願意遵守上課相關規定並認真參與，不無故退訓。

1. 學生簽名(全名)： _____

手機： _____

本人已詳閱技藝教育課程招生簡章，同意子弟參加112-1技藝教育課程，並於每次星期二下午課程結束後簽聯絡簿、鼓勵孩子學習。

2. 家長簽名(全名)： _____

連絡電話： _____

學生具技藝傾向，適合參加 學生不確定升學方向，鼓勵參加 待評估

3. 導師簽名： _____

學生具技藝傾向，適合參加 學生不確定升學方向，鼓勵參加 待討論(建議可約談)

4. 輔導教師簽名： _____ 5. (學輔學生)個管老師簽名： _____