

「島嶼對應，天光再現」

2023 年人權教育韓國參訪暨成果發表實施計畫

2023.01.03

一、計畫目的：

針對 108 新課綱高中人權議題融入之學習主題，借鏡韓國人權教育之實施方式，設計符合我國需求之人權實踐課程，讓學生理解人權與族群歷史的關係。透過島嶼對應，體察戰爭中的民主與人權，透過國際交流實地走訪入心體會，讓人權之天光再現。

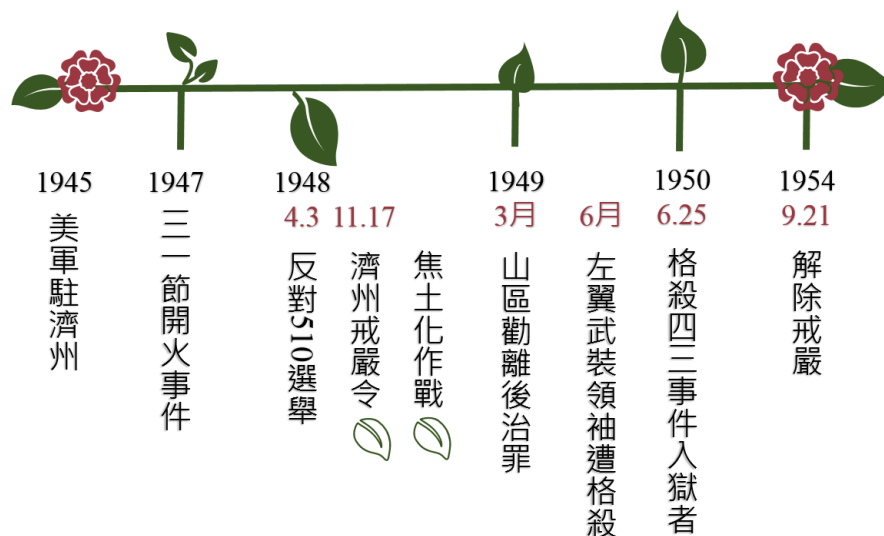
說明：

（一）學習「轉型正義的追求與反思」及「戰爭與歷史傷痛」主題

108 新課綱「歷史科」、「公民與社會科」中，部訂必修與加深加廣選修的學習內容裡「東亞地區人民在二十世紀重大戰爭中的經歷」、「公平與正義」、「轉型正義的追求與反思」及「戰爭與歷史傷痛」均是重要的學習項目。期待藉由實地參訪與對話，參考韓國在課程設計上如何帶領學生理解這段由國家暴力主宰的歷史，促使學生思考轉型正義的相關問題，落實人權價值與理念。

（二）二戰後臺灣與韓國的歷史傷痛極為相似

二次大戰結束之前，臺、韓兩國都曾經是日本的殖民地，戰後由於美、蘇兩大強國的冷戰對抗，導致位於地理上反共前線的兩國政府實施威權政體，對異議的人民做出鎮壓的舉動。濟州四三事件發生於 1948 年 4 月 3 日至 1954 年 9 月 21 日的濟州島，是一場歷時六年半的軍警鎮壓平民事件。臺灣在 1979 年在高雄發生美麗島事件，韓國不到半年後，亦在位於南部的光州爆發 518 事件，雙方的歷史進程極為相似，兩國人民均曾在相近的年代，在國家暴力的打壓下發生重大事件。



2017 年 4 月，時任高雄市教育局局長范巽綠監委，帶領卅多位校長組成人

權教育校長訪問團，親訪濟州與光州兩地，受到熱情款待與邀請。其後，濟州道教育廳及濟州 43 和平基金會多次來訪，奠定交流基礎。2018 年 4 月高雄市教育局率人權教育團參加 4.3 事件 70 周年追悼活動，是濟州道教育廳邀請的唯一國外教育單位。2019 年人權教育資源中心承辦國教署台韓人權教育團隊參訪濟州行程，2023 年是濟州 4.3 事件 75 周年，參加追悼活動延續交流互動，別具意義。希望藉由親身參與盛大的紀念儀式，透過濟州道在政治平反工作的努力與成果，使臺灣推動轉型正義有更多正確的認知，達到內部化、全國化與世界化的教育目標。

(三) 人權實踐課程交流

人權教育資源中心三年來產出許多豐富的人權相關課程，今年發展四張「白恐地圖」教具頗受好評，是轉型正義的實踐。議題融入手冊中提及人權主題在高中教育階段，言論與新聞自由、平權行動的意涵、聯合國及其相關的人權組織、大屠殺、國際人權公約體制等都是關注與實施的重要主題。訪韓人權團的教師成員以舊帶新，邀請研發人權教案之不同學科領域的教師加入，透過行前安排前導研習，行程中規劃安排與第一線的韓國教師交流，學習濟州高中教師結合科學、國語、美術、家政等跨科整合模式，針對 4.3 事件設計豐富有內涵的教學實作課程，可深化多面向的人權實踐課程。

(四) 落實兒少的社會參與

CRC 兒童權利是國家人權委員會極度重視的議題，國內推動兒童權利亦深獲國際審查委員肯定。濟州 4.3 和平公園兒童體驗館設置目的在於讓未經歷過 4.3 事件的兒童，明瞭濟州及這個世界不能再發生這樣的悲劇，讓 4.3 昇華為和平人權的教育事件。使真相盡量不以悲情視角呈現，改以未來期盼作導引，使「終止悲劇」成為每一個孩子的未來與責任，透過參訪活動學習對於未經歷過 228 事件臺灣兒少的社會參與落實。

(五) 青年學生團國際交流與回訪接待

青年學生是國家的教育核心，帶領高中學生進行國際交流，使學生對不義事件的受害者有同理心，掌握不義事件的來龍去脈，思考不義事件對過去社會與當今社會的影響，未來成為能堅持公理正義價值的成人。邀請高中學生代表參與濟州 4.3 周年活動，有別於一般國際文化參訪交流活動，透過接待家庭住宿體驗，進行韓國學生「學生綜合紀錄簿」與臺灣「學習歷程檔案」之交流，針對當前重大國際議題進行跨國自主學習，探究與反思產出專題研究成果並發表，更能探索臺灣的過去、現在與未來。規劃辦理學生營隊，邀請韓國學生回訪與臺灣高中學生共同參加，以人權法治或人權文本為主題的文學營等，進行深度交流與對話。

(六) 博物館學之教育展現

濟州 4.3 和平紀念館區的路徑以模仿當年濟州島民躲藏的洞窟為意象，並利用天井陽光由上而下的照射，使挽救正義公理的力量產生渾厚的境教。臺灣國家人權博物館景美學區與綠島園區，有豐富的教案與資源，是人權教育重

要的館際合作後盾，《流麻溝十五號》電影由國教署人權教育資源中心協助全國 15 場次高中生觀影，獲得高度回響，學生對人權教育有更深刻的體悟。走訪濟州 4.3 和平紀念館進行交流，並安排濟州師生回訪參觀國家人權館綠島園區，島嶼對島嶼，博物館對博物館，可體會博物館學之教育展現。

二、指導單位：教育部

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署

四、承辦單位：國教署人權教育資源中心(國立臺南女子高級中等學校)

五、協辦單位：國家人權委員會、二二八基金會

六、實施對象：合計 25 人

1. 本案參訪交流活動承辦人員(教育部代表、國民及學前教育署代表、學者專家、國立臺南女中代表、人權教育資源中心代表)7 人

2. 遴選全國各區臺灣民主化課程及人權議題開發之高中職跨領域教師 8 人

3. 遴選全國各區高中人權教育交流學生 10 人(每校至多 1 人)

七、時間：112 年 3 月 31 日(五)至 4 月 5 日(三)，計 6 天 5 夜。

八、地點：韓國濟州、首爾

九、預定行程：

日期	參訪或景點	住宿
第一天 3/31(五)	1. 西大門刑務所歷史館(含獨立門) 2. 李韓烈紀念館(1987 六月革命)	首爾
第二天 4/1(六)	1. 青瓦台(含景福宮) 2. 大韓民國歷史博物館 3. 南營洞人權中心(1987 六月革命) 4. 明洞教堂(1987 六月革命)	首爾
第三天 4/2(日)	上午： 搭機前往濟州 學生下午： 韓國學校生活體驗 教師下午： 1. 濟州學校參訪 2. 拜訪濟州特別自治道教育廳	濟州
第四天 4/3(一)	上午共同： 1. 參加 4.3 紀念會 2. 4.3 和平公園 學生下午： 韓國學校生活體驗或與教師共同參訪。 教師下午：	濟州

	1. 觀德亭 2. 北村里 4.3 紀念館（含順伊三寸碑）	
第五天 4/4(二)	學生上午： 韓國學校生活體驗 教師上午 1. 參訪西歸浦韓戰俘虜營遺址（韓戰） 2. 漢拏山麓「樹木園」 下午：搭機回首爾	首爾
第六天 4/5(三)	韓國文化體驗 中午：搭機回台	

◎本行程須與韓國官方討論確定後招標

十、費用：

（一）包含臺灣(桃園或高雄出發) 6 天 5 夜參訪住宿、交通、旅費及活動所需經費，因適逢清明連續假期以及疫情解封邊境開放，機票費用調漲，國外旅費依國外出差旅費報支要點計算每人暫訂為新臺幣 7.46 萬元整。

（二）實際團費依招標結果修正，個人如需申辦證件，費用另計。

（三）教育部補助「人權教育交流團」參訪人員 25 人全額團費及活動所需經費共計新臺幣 200 萬元整。

十一、參訪之學校工作人員請核予公假。

十二、經費概算表：詳如附件一

十三、參加人員權利及義務：

（一）同意核予本案參訪人員公假參加韓國教育參訪交流活動，實地參訪了解韓國人權教育課程發展經驗及城市特色。

（二）參訪團員需於參訪前參加承辦單位辦理之專題講座及行前說明會，了解我國人權議題融入發展趨勢以及韓國人權教育發展特色。

（三）參訪教師團員需協助學生團員跨國自主學習，參訪後積極於校內推動人權教育，並共同完成課程之研發工作暨發表出國報告。

（四）參訪學生團員，返國後進行跨國自主學習專題研究成果發表，並積極協助韓國學生回訪接待事宜。

十四、本計畫經教育部國民及學前教育署通過後實施。