

- 一、 依據：**本校 111 學年度生涯發展教育實施計畫、技藝教育課程遴選輔導辦法、北市工農函。
- 二、 目標：**技藝教育課程之開設是為協助對技職教育有興趣，或是不確定升學選系方向的學生，能透過職群認識及實做課程，進行生涯規畫以利其生涯發展。
- 三、 課程內容簡介及開班學校一覽表：**

職群名稱	課程內容	職群名稱	課程內容
動力機械	機車基本認識、汽車基本認識、汽車美容、引擎基礎實習等	機械	機械職群概論、機械識圖、鉗工工作、車床工作、銑床工作等
電機與電子	室內配線、工業配線、工業電子、視聽電子、資訊應用等	餐旅	休閒與觀光、觀光餐旅、餐飲製作、接待禮儀
		土木與建築	識圖與製圖、基本素描、木工等
商業與管理	中英文文書處理、銷售實務、產品推廣實務、簡易記帳實務等	家政	服裝、烹飪、美容、美髮、幼兒保育
		設計	基礎描繪、色彩學、設計基礎等
藝術	電影電視、音樂、表演藝術、舞蹈等	護理	護理基本工作、高齡照護等

★考量距離、交通、職群性質等因素，本校合作高職如下：

開課學校	職群	人數(全市)	交通方式	開課學校	職群	人數(全市)	交通方式
惇敘工商	機械(Y1)	20名	專車接送 約16:00到校	開南商工	機械(N1)	15名	專車接送 (視參加人數) 約16:20到校
	動力機械(Y1)	60名			動力機械(N2)	40名	
	電機與電子(Y3)	40名			電機與電子(N3)	60名	
	土木與建築(Y4)	20名			設計(N4)	40名	
馬偕護專	醫護(ZA1)	45名	捷運/接駁車		餐旅(N5)	150名	
稻江護家	家政(L1)	120名	公車約16:20 到校		家政(照顧服務)(N6)	40名	
	餐旅(L2)	120名	士林高商	商業與管理(W1)	35名	步行 約16:20到校	
泰北高中	設計(V1)	90名		專車接送 約16:20到校			設計(W2)
	設計(多媒體設計)(V2)	25名	大安高工	電機與電子(J1)	40名	捷運 約16:50到校	
	藝術(V3)	60名		動力機械群(J2)	20名		
					機械(J3)		60名

#### 四、 報名：

- 對相關職群有學習意願，且在校行為合乎規範、無重大違反校規紀錄者，獲導師或輔導教師推薦得報名。
- 報名表（背面）需經家長、導師、輔導老師同意簽名後，**親送**至輔導室資料組。
- 遴輔程序：報名資料經本校遴輔會議審查後，提交「臺北市國中技藝教育課程分發作業委員會」，根據學生所填志願進行臺北市技藝教育課程電腦分發作業。

#### 五、 相關說明：

- 技藝班上課時間為每個星期二5~7節**，週數15-17週，校內部分課程會無法上到，若擔心跟不上進度等則請慎重考慮。部分日期須補課，**補課當日在高職上課至第八節才返校**。
- 第一次上課由輔導室老師協助帶隊**，以了解交通方式及路線，之後則由學生自行前往或搭專車。期末高職端將依據每次上課簽到表核實發給學生交通費補助(有安排專車的學校則無)。
- 每次上課於中午12:25至輔導室打卡、點名後出發；下課後亦須返回輔導室打卡以確實掌握學生安全，若有第八節則須回班上課。**請假須依規定辦理，勿無故缺曠**。完成一學期課程者，期末頒發臺北市技藝教育課程修習證明書，**缺課週數達1/3以上者(含公事病假)不予核發修習證明書**。證書請自行妥善保存。
- 技藝教育課程表現良好者從優敘獎；上課期間應遵守本校校規及高職端行為規範，以維護個人安全及校譽；下課後須按時交聯絡簿，若違反技藝班管理要點則視情節輕重退訓或依校規處理。
- 技藝班為全北市資源，請珍惜機會**，多加嘗試探索以規畫個人生涯。請務必謹慎選擇，一經報名、錄取後無特殊狀況不得任意退出，**若錄取後無故退出則依校規懲處**。
- 完成一學期技藝教育課程者，期末頒發臺北市技藝教育課程修習證明書，缺課週數達1/3以上者(含公、事、病假)

不予核發修習證明書。證書請自行妥善保存。

7. 就讀之技藝班高職學校跟之後升學高職無相關性，請以群科與個人興趣、性向為考量。惟成績優秀者(PR70以上)得報名高職技優甄審入學，其它將此項(需有證書)加分的入學管道有：五專免試入學(加1-3分)、高職實用技能學程免試入學(有參加技藝教育課程優先分發)、部分高職獨招。
8. 如有疑問請洽資料組28831568#408邱老師。

填寫資料字跡請工整，塗改請簽名

臺北市百齡高中111學年度第2學期「國中技藝教育課程」報名表

9年\_\_\_\_班座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ (8碼)性別：\_\_\_\_\_

★請參考個人興趣、性向測驗結果及生涯規劃，進行校系報名；若不清楚，歡迎你和老師討論。

一、性向測驗結果(寫百分等級)：

語文推理	數學推理	圖形推理	機械推理
空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度確度

二、興趣測驗結果(寫分數)：

R實用型	I研究型	A藝術型	S社會型	E企業型	C事務型
------	------	------	------	------	------

三、我曾參加過關於生涯、職業試探的課程/活動(請寫下課程班別或名稱)

多元班：生涯體驗工作坊/課程：職輔營：  
職場參訪：其他\_\_\_\_\_

四、我參加技藝教育課程的動機與期待(必填)：

五、請參考開課高職一覽表，依序填寫志願，至多3個：

志願1 (校) 職群 志願2 (校) 職群

志願3 (校) 職群

曾參加111-1技藝班：\_\_\_\_\_ (校名) \_\_\_\_\_ (職群)

說明：

1. 請參考課程說明及開課一覽表，每個學生一學期只能參加一個職群，學校將依學生志願序報名。  
上、下學期選不同職群(可同校但需不同職群，因相同職群課程大綱一樣)，如無意願則勿列入志願序。
2. 技藝班為全北市資源，請珍惜機會多加嘗試及探索；亦請謹慎選擇，一經報名、錄取後無特殊狀況不得退出，若錄取後無故退出則依校規懲處。
3. 報名截止時間 111 年 10 月 17 日（星期一）12:30 前。
4. 學生+家長+導師+輔導老師(+個管老師)簽章後，由學生本人親送至輔導室資料組 邱暉茜老師。

我已填妥上表，並詳閱第一頁之技藝教育課程說明及上課注意事項。若錄取後，我願意遵守上課相關規定並認真參與，不無故退訓。

1. 學生簽名(全名)：\_\_\_\_\_  
手機：\_\_\_\_\_

本人已詳閱技藝教育課程招生簡章，同意子弟參加110-2技藝教育課程，並於每次星期二下午課程結束後簽聯絡簿、鼓勵孩子學習。

2. 家長簽名(全名)：\_\_\_\_\_  
連絡電話：\_\_\_\_\_

學生具技藝傾向，適合參加 學生不確定升學方向，鼓勵參加 待評估

3. 導師簽名：

學生具技藝傾向，適合參加 學生不確定升學方向，鼓勵參加 待討論(建議可約談)

4. 輔導教師簽名：\_\_\_\_\_ 5. (學輔學生)個管老師簽名：\_\_\_\_\_

